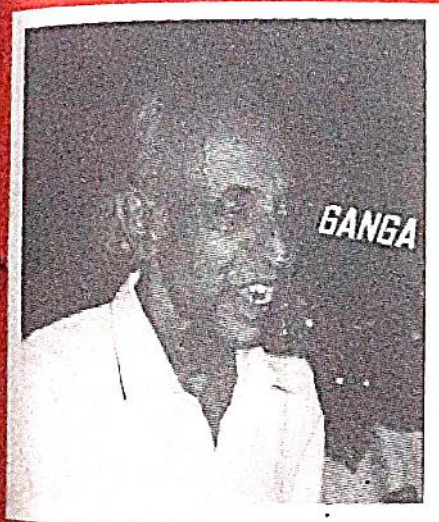
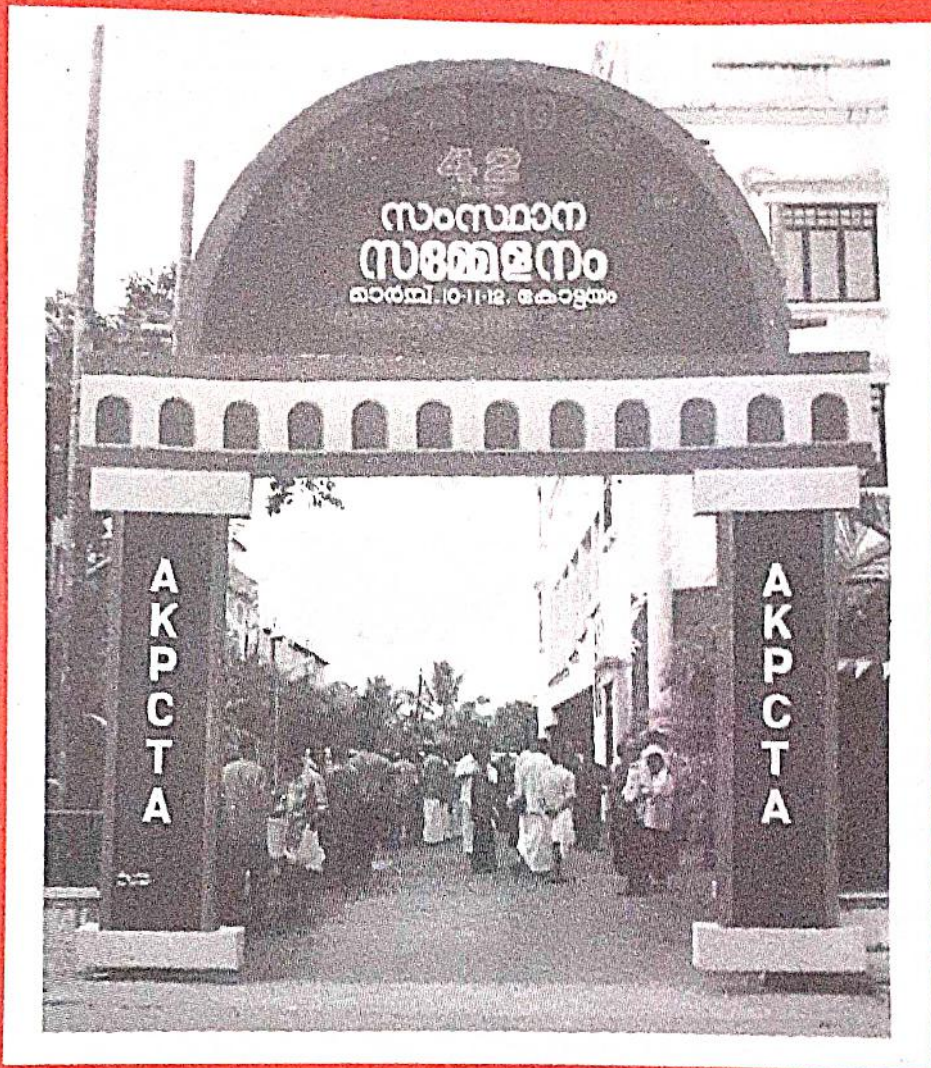
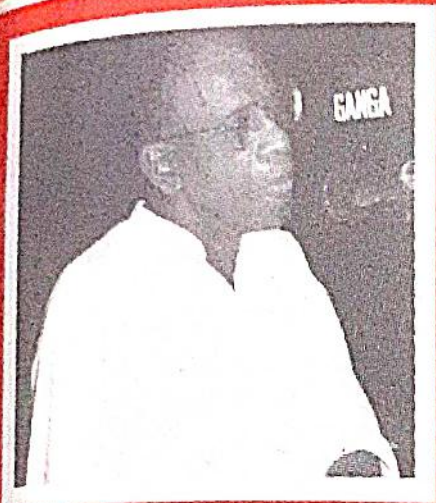


KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHER



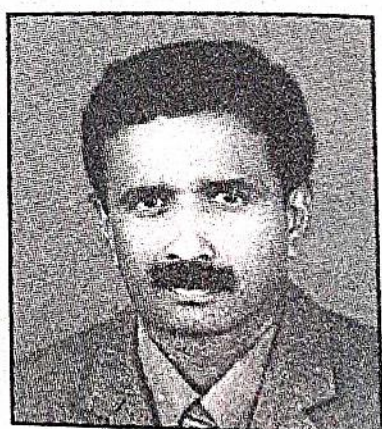
ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സെമിനാർ

എ.കെ.പി.സി.ടി.എ, പി.എസ്.എം.ഒ കോളജ് യൂണിറ്റിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ, ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗം "വെല്ലുവിളികളും സാധ്യതകളും" എന്ന വിഷയത്തിൽ ജില്ലാതലസെമിനാർ കോളജിൽ വച്ച് 4.3.2000 ശനിയാഴ്ച നടന്നു. കോഴിക്കോട് സർവ്വകലാശാല എ.എസ്.സി ഡയറക്ടർ ഡോ. ടി. കെ. നാരായണൻ സെമിനാർ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. അക്കാദമിക് കമ്മിറ്റി കൺവീനർ പ്രൊ. തോമസ് ജോസഫ് വിഷയമവതരിപ്പിച്ചു. പ്രിൻസിപ്പൽ പ്രൊ. പി. അബ്ദുൾ അസീസ്, ജില്ലാ സെക്രട്ടറി ടി.പി. ഹബീബ് റഹുമാൻ, പ്രൊ. ബഷീർമാണിയംകുളം എന്നിവർ സംസാരിച്ചു. ചർച്ചയിൽ പ്രൊ. പി.പി. റസാക്ക്, പ്രൊ. കെ.കെ.ബാലചന്ദ്രൻ, പ്രൊ.ജോർജി, പ്രൊ. പി. മമ്മർ, പ്രൊ. കെ. മുഹമ്മദ്, സി.കെ.ഹസ്സൻ തുടങ്ങിയവർ സജീവമായി പങ്കെടുത്തു.

ഉച്ചയ്ക്കുശേഷം യു.ജി.സി ശമ്പള പരിഷ്കരണ നിർദ്ദേശങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച നടന്നു. ഡോ. കെ. കെ. ബാലചന്ദ്രൻ മോഡറേറ്ററായിരുന്നു. യൂണിറ്റ് പ്രസിഡന്റ് പ്രൊ. പി. വി. അബ്ദുള്ള അദ്ധ്യക്ഷത വഹിച്ചു. എ. പി. അബ്ദുൾ വഹാബ് സ്വാഗതവും കെ. അലവിമുട്ടി നന്ദിയും പ്രകാശിപ്പിച്ചു.



അന്താരാഷ്ട്ര ശാസ്ത്രസംഘടനയായ "അമേരിക്കൻ അസോസിയേഷൻ ഫോർ ദ അഡ്വാൻസ്മെന്റ് ഓഫ് സയൻസ്" (AAAS) അംഗമായി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ഡോ.സണ്ണി കുര്യാക്കോസ്, പാലാ സെന്റ് തോമസ് കോളജ് കെമിസ്ട്രി അധ്യാപകനും എ.കെ.പി.സി.ടി.എ സജീവ പ്രവർത്തകനുമാണ്. മികച്ച യുവശാസ്ത്രജ്ഞനുള്ള കേരള ഗവൺമെന്റിന്റെ യംഗ് സയന്റിസ്റ്റ് അവാർഡ് നേടിയിട്ടുണ്ട്. പോളിമർ കെമിസ്ട്രിയിൽ നടത്തിയ ഗവേഷണപഠനങ്ങൾക്കാണ് ഈ അംഗീകാരം.



Kanpur ലെ Defence Research Laboratory യിൽ വെച്ച് നടന്ന ഇന്ത്യൻ Electron Microscopy Society യുടെ 23-ാം ദേശീയ സമ്മേളനത്തിൽ ഏറ്റവും നല്ല ഗവേഷണ പ്രബന്ധാവതരണത്തിനുള്ള പ്രഥമ ഹിററാച്ചി ദേശീയ അവാർഡ് ഡോ. ആർ. പ്രകാശ്കുമാറിന് ലഭിച്ചു. പല വ്യക്തിത്വങ്ങളുടെ വർഗ്ഗ വികേന്ദ്രീകരണത്തിൽ Electron Microscopy യുടെ പങ്ക് എന്നതായിരുന്നു ഗവേഷണ വിഷയം. എ.കെ.പി.സി.ടി.എയുടെ പ്രവർത്തനമായ ഇദ്ദേഹം ഇപ്പോൾ ധനുവച്ചപുരം എൻ.എസ്. എസ് കോളജിലെ ബോട്ടണി ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിൽ ജോർനോക്കുകയാണ്.

എ.കെ.പി.സി.ടി.എയുടെ അഭിനന്ദനങ്ങൾ



KERALA PRIVATE
COLLEGE TEACHER

MONTHLY
JOURNAL OF
THE AKPCTA

NO. 159 June, 2000

EDITORIAL BOARD

Chief Editor

R. Mohana
Kaimal

Managing Editor

S. Jayaraj Kumar

Assistant Editor

V. Jaya Kumar

Members

Joy Job Kulavelil

V.N. Murali

Dr. P.J. Philip

M.P. Lalitha Bai

K. Sasidharan

K.S. Pavithran

Dr. R. B. Rajalekshmi

T.N. Manoharan

J. Raju

Shahul Hameed. M

Mathew J. Muttath

G.S. Suresh

M.S. Vasantha kumar

M.D. Ratheesh Kumar

Dr. C.R. Prasad

Dr. K.H. Subrahmanian

എഡിറ്റോറിയൽ

ഡി. സി. ഇ യെ സസ്പെൻഡ് ചെയ്യുക.

ഇന്ത്യയിലെ സർവകലാശാലകളിൽ കോളജ് അദ്ധ്യാപകരുടെ 5-ാം ശമ്പളപരിഷ്കാരം സംബന്ധിച്ച് നടപ്പിലാക്കിക്കൊണ്ടുള്ള സർക്കാർ ഉത്തരവിൻ അനുസരിച്ച് ആറു മാസമായി. ശമ്പള പരിഷ്കരണം മൂലമുണ്ടാകുന്ന അധികച്ചെലവിന്റെ 80%ത്തിന്റെ ആദ്യഗഡു ആയ 50 കോടി രൂപ കേന്ദ്രഗവൺമെന്റിൽ നിന്ന് ലഭിച്ചിട്ട് അഞ്ചുമാസം കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ശമ്പള പരിഷ്കരണം സംബന്ധിച്ച ഏറ്റവുമൊടുവിലത്തെ മന്ത്രിസഭാ തീരുമാനം വന്നിട്ട് രണ്ടാഴ്ചയോളമായി. എന്നാൽ ശമ്പള പരിഷ്കാരത്തിന്റെ പ്രയോജനം അദ്ധ്യാപകർക്ക് എപ്പോൾ മുതൽ ലഭ്യമാകും എന്ന് ഇനിയും പറയാനായിട്ടില്ല.

എങ്കിലും, ശമ്പള പരിഷ്കരണം യാഥാർത്ഥ്യമാകുന്നതിനുമുമ്പ് തന്നെ, യു.ജി.സി പറഞ്ഞതും പറയാത്തതുമായ കാര്യങ്ങളുടെ പേരിൽ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ അമരക്കാരായ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർ കല്പനകളുടെയും കഠിനീയമങ്ങളുടെയും വേലിയേറ്റം സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നു! ശമ്പളപരിഷ്കാരം നടപ്പിലാക്കുന്നതിൽ വലിയ ശുഷ്കാന്തികാണിയ്ക്കാത്ത ഇവർ കല്പനകളിറക്കുന്നതിലും കഠിനീയമങ്ങൾ മെന്റണുണ്ടാക്കുന്നതിലും വിസ്മയകരമായ വ്യഗ്രതയും വേഗതയും പ്രകടമാക്കുന്നു. സർവകലാശാലകൾ സ്വയംഭരണസ്ഥാപനങ്ങളാണെന്നും നിയമസഭ പാസ്സാക്കിയ സർവകലാശാലാനിയമം അവയ്ക്കു നൽകിയിട്ടുള്ള അധികാരാവകാശങ്ങളുടെമേൽ കടന്നു കയറ്റം നടത്താൻ ബ്യൂറോക്രസിക്ക് അധികാരമില്ലെന്നും ഉള്ള കാര്യം ഇവർ അവഗണിയ്ക്കുന്നു. അദ്ധ്യാപകരുടെ യോഗ്യതാ നിർണ്ണയം, നിയമനം, കോളജുകളിലെ പ്രവൃത്തിസമയം, വർക്ക്ലോഡ്, അക്കാഡമിക് മോണിറ്ററിംഗ് തുടങ്ങി കോളജുകളുടെ ദൈനംദിന പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒട്ടേറെ കാര്യങ്ങൾ സർവകലാശാലയുടെ അധികാരപരിധിയിൽപ്പെടുന്നവയാണ്. എന്നാൽ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ വുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങളിലെല്ലാം തങ്ങളുടേതാണ് അവസാനവാക്ക് എന്ന ഭാവത്തിൽ, മേൽ സൂചിപ്പിച്ചതൊന്നും തങ്ങൾക്കു ബാധകമല്ലെന്ന മട്ടിൽ, ചില ഉന്നത ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. പേരിനു പിന്നിൽ മുന്നക്ഷരം പേരുന്ന ഇവരുടെ ഉത്തരവുകളും, ഇവർ ചമയ്ക്കുന്ന നിയമങ്ങളും നടപ്പിലാക്കിയാൽ ഇവിടെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം പുത്തുലഞ്ഞ് എമ്പാടും പരിമളം പരത്തുമെന്നും അങ്ങനെ കേരളമാകെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നിത്യ വസന്തോത്സവം ആകുമെന്നും ഇവർ വിശ്വസിയ്ക്കുന്നു.

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള നിലവാരത്തകർച്ചയ്ക്കു കാരണക്കാർ അദ്ധ്യാപകർ ആണ് എന്ന വിവക്ഷയിൽ സ്വന്തം അധികാരസീമകൾ ലംഘിച്ച് സർവകലാശാലകളുടെ അധികാരപരിധിയ്ക്കുള്ളിൽ കടന്നുകയറുവാനും, അധികാരങ്ങൾ കയ്യടക്കുവാനുമുള്ള ഏറിവരുന്ന പ്രവണതയുടെ തെളിവായി മാത്രമേ DCEയുടെ കോളജ് സന്ദർശനത്തെയും, ഹാജർ പുസ്തക പരിശോധനയേയും കാണാൻ പറ്റുകയുള്ളൂ. അദ്ധ്യാപകർ രാവിലെ 9 മുതൽ വൈകിട്ട് 4.30 വരെ കോളജുകളിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്ന് യു.ജി.സി.യോ, സർക്കാറോ നിഷ്കർഷിച്ചിട്ടില്ല. അദ്ധ്യാപകൻ ഒരു പ്രവൃത്തി ദിവസം 3 മണിക്കൂറിൽ കൂടുതൽ ക്ലാസെടുക്കേണ്ട എന്ന് യു.ജി.സി. പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത് ഇദ്ദേഹം അറിഞ്ഞിട്ടില്ലെന്നുണ്ടോ? ഉച്ചക്ഷണത്തിന് അരമണിക്കൂർ മതിയെന്ന പരിഹാസ്യമായ തീരുമാനം എടുത്തത് ആരുടെ നിർദ്ദേശപ്രകാരമാണ്?

അദ്ധ്യാപകരുടെ പ്രതിബദ്ധതയുടെയും, ആത്മാർത്ഥതയുടെയും, സത്യസന്ധതയുടെയും മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്താൻ ഇറങ്ങിപ്പറപ്പെട്ടിരിയ്ക്കുന്ന DCE, സർക്കാർ ഉത്തരവുനടപ്പിലാക്കുന്നുണ്ടോ എന്നു നോക്കാനാണ് താൻ അദ്ധ്യാപകരുടെ ഹാജർ പുസ്തകപരിശോധന നടത്തുന്നതെന്നു പറയുന്നു. സർക്കാർ എന്നാൽ DCE ആണ് എന്ന ധാരണ ഏതായാലും അദ്ധ്യാപകർക്കില്ല. നീതിയ്ക്കും, നിലവിലുള്ള നിയമങ്ങൾക്കും നിരക്കാത്ത ഉത്തരവുകളും അദ്ധ്യാപകർക്കില്ല. നീതിയ്ക്കും, നിലവിലുള്ള നിയമങ്ങൾക്കും നിരക്കാത്ത ഉത്തരവുകളും അദ്ധ്യാപകരെക്കൊണ്ട് അനുസരിപ്പിക്കുവാൻ ശ്രമിയ്ക്കുന്ന DCE, കഠിനീയമങ്ങളുടെ ചങ്ങലകളിൽ ബന്ധിച്ചിട്ടാൽ താൻ പറയുംപോലെ അദ്ധ്യാപകർ നാവടക്കി പണി ചെയ്യും എന്നു കരുതുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അദ്ദേഹത്തിനു തെറ്റുപറ്റി.

കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസചരിത്രത്തിലെ ഒരു സുപ്രധാന അദ്ധ്യായമായി മാറുന്ന പ്രിന്സിപ്പി വേർപെടുത്തൽ അതിന്റെ അവസാന ഘട്ടത്തിലെത്തി നിൽക്കുന്നു. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയുടെ സർവതോമുഖമായ വളർച്ച സാധ്യമാക്കുന്നതിന് വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയിലെ പ്രധാന കണ്ണികളായ അദ്ധ്യാപകരുടെയും, വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും, താല്പര്യമുള്ള മറ്റൊരു വിഭാഗങ്ങളുടെയും സംഭാവനകളും സഹകരണവും ആവശ്യമാണ്. അധികാരഗർവിന്റെ ആധിക്യത്തിൽ വിവാദ ഉത്തരവുകളുടെയും, കഠിനീയമങ്ങളുടെയും അപസരങ്ങൾ പുറപ്പെടുവിച്ച് കലാലയാന്തരീക്ഷത്തിൽ അലോസരമുണ്ടാക്കുവാനും അടിമത്തത്തിലാവസ്ഥയുടെ ദുർഭൂതം ഗ്രസിച്ചവരെ, ഇരുത്തേണ്ടിടത്തു ഇരുത്തുവാൻ സർക്കാർ അടിമത്തം നടപടികൾ സ്വീകരിയ്ക്കണം. ഇവരുടെ നടപടികൾമൂലം അദ്ധ്യാപകർക്കിടയിലും, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ ആകെത്തന്നെയും ആളിപ്പടരുന്ന അസംതൃപ്തിയും, അസ്വസ്ഥതകളും ഇല്ലാതാക്കുന്നതിന് ഇത് അനിവാര്യമാണ്.

എ. കെ. പി. സി. ടി. എ. 42-ാം സംസ്ഥാന സമ്മേളനം

റിപ്പോർട്ട്

എ. കെ. പി. സി. ടി. എ. 42-ാം സംസ്ഥാന സമ്മേളനം 2000 മാർച്ച് 10, 11, 12 തീയതികളിൽ കോട്ടയത്ത് വിജയകരമായി നടന്നു. കോട്ടയം ടൗണിന്റെ ഹൃദയഭാഗത്ത് പുതുതായി പണികഴിപ്പിച്ച മാമൻ മാപ്പിളഹാളിലാ(മോഹൻകുര്യൻ നഗർ) 3 ദിവസത്തെ സമ്മേളനം നടന്നത്. ഇൻഡ്യൻ രേണകുടം വിദ്യാഭ്യാസ സാംസ്കാരികമേഖലകളെ നിർലജ്ജം വർഗ്ഗീയവൽക്കരിക്കുന്ന വിപത്ത് ചെറുക്കാൻ സമ്മേളനം ആഹ്വാനം ചെയ്തു. ആഗോളവൽക്കരണത്തിന്റെ മറവിൽ പൊതു മുതൽ വിറ്റു നശിപ്പിച്ച് സ്വകാര്യവൽക്കരണം അടിച്ചേൽപ്പിക്കുന്ന തെറ്റായ സാമ്പത്തിക നയം തിരുത്തണമെന്നും കേന്ദ്രസർക്കാരിനോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു. അഞ്ചാം യു.ജി.സി. ശമ്പളപരിഷ്ക്കാരം സ്കീം/സ്കെയിൽ വ്യത്യാസമില്ലാതെയും കോളജ്യപകർക്കെല്ലാം ജോലി സ്ഥിരത ഉറപ്പാക്കിയും നടപ്പാക്കാൻ തീരുമാനിച്ച കേരളസർക്കാരിനെ അഭിനന്ദിച്ചു. എന്നാൽ ബ്യൂറോക്രസിയുടെ കടന്നുകയറ്റവും സർവ്വകലാശാലകളുടെ സ്വയം ഭരണാവകാശ ധ്വംസനവും, അധ്യാപകരുടെ ആത്മാഭിമാനത്തെ വ്രണപ്പെടുത്തുന്ന ഒട്ടേറെ വകുപ്പുകളും ഉൾപ്പെട്ട ഉത്തരവ് പുറപരിശോധിക്കണമെന്നു സമ്മേളനം ആവശ്യപ്പെട്ടു. യു.ജി.സി. നിബന്ധനകൾ തെറ്റായി വ്യാഖ്യാനിച്ച് ബ്യൂറോക്രസിയുടെ സ്ഥാപിതതാല്പര്യസംരക്ഷണത്തിന് അധ്യാപകദ്രോഹനടപടികൾ അരങ്ങേറുന്ന സന്ദർഭത്തിലുമാണ് കോട്ടയം സമ്മേളനമെന്നതിനാൽ വികലമായ നയങ്ങളെ ചെറുത്തു തോല്പിക്കണമെന്നും തീരുമാനിച്ചു.

അനുബന്ധസമ്മേളനങ്ങൾ:

സംസ്ഥാനസമ്മേളനത്തിന് മുന്നോടിയായി 2 അനുബന്ധസമ്മേളനങ്ങൾ നടന്നു. 'യു.ജി.സി. സ്കീം നടപ്പാക്കൽ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ' എന്ന വിഷയത്തെപ്പറ്റി കോട്ടയം സി. എം. എസ്. കോളജിൽ മാർച്ച് 8നു നടന്ന സെമിനാർ പ്രൊഫ.

ഫ. വി.ജെ.പാപ്പു ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. പ്രിൻസിപ്പൽ കെ. എം. വർഗ്ഗീസ് പ്രൊഫ. കെ. സദാശിവൻനായർ, കെ. പി. ദിവാകരൻ നായർ, തോമസ് ജോസഫ്, ജയിംസ് ഫിലിപ്പ് തുടങ്ങിയവർ സംസാരിച്ചു. കോട്ടയം ബസ്സേലിയസ് കോളജിൽ 'അക്രഡിറ്റേഷനും ഓട്ടോണമി കോളജുകളും' എന്ന വിഷയത്തെപ്പറ്റി മാർച്ച് 9നു നടന്ന സമ്മേളനം പ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫ. ഫ.ജോയ് ജോബ് കുളവേലിൽ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. ഡോ. കെ.ജി.നാരായണപിള്ള (ഡി.സി.ഡി.സി), പ്രൊഫ. വി.എൻ. മുരളി ഡോ.മാത്യു കുര്യൻ, കെ. സദാശിവൻനായർ, തോമസ് ജോസഫ്, ഡോ. പി.ജെ.ഫിലിപ്പ്, ജയിംസ് ഫിലിപ്പ്, കെ. മാത്യു, വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികൾ എന്നിവർ സംസാരിച്ചു. അ



ധ്യാപകരും, വിദ്യാർത്ഥികളും, പൊതുജനങ്ങളും അനുബന്ധസമ്മേളനങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്തു.

ഉദ്ഘാടനസമ്മേളനം

മാർച്ച് 11ന് രാവിലെ രക്തസാക്ഷിമണ്ഡപത്തിൽ ഷപാർച്ചുന നടത്തിയശേഷം സംസ്ഥാനപ്രസിഡന്റ് തോമസ് ജോബ് കുളവേലിയുടെ അധ്യക്ഷതയിൽ ഉദ്ഘാടനസമ്മേളനം ചേർന്നു. രക്തസാക്ഷിപ്രമേയവും, അനുബന്ധപ്രമേയവും ജനറൽ കൺവീനർ പ്രൊഫ. കെ. സദാശിവൻനായർ



എം.എൻ.വിജയൻ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. ആഗോളവത്കരണം വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയേയും, സാംസ്കാരിക രംഗത്തെയും എങ്ങനെയാണല്ലോ സ്വാധീനിക്കുമെന്ന് സരസഗംഭീരമായി ഉദ്ഘാടനപ്രസംഗത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചു. സ.ജി.സുധാകരൻ എം.എൽ.എ, ശ്രീ.രാമചന്ദ്രൻ കടന്നപ്പള്ളി എന്നിവരും വിദ്യാഭ്യാസ സാംസ്കാരിക രംഗത്തെ കച്ചവട പ്രവണതകളെ തുറന്നു കാട്ടി.

**ആർ.ആർ.സി.
എൻഡോവ്മെന്റ്
പ്രഭാഷണം**

നായർ അവതരിപ്പിച്ചു. സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക നായകനായ പ്രൊഫ.സുകുമാർ അഴീക്കോട് സമ്മേളനം ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. അധ്യാപകവൃത്തിയുടെ മഹനീയതയും, പ്രത്യേകതയും, അധ്യാപകരുടെ കടമകളും, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ ഗുണപരമായി മാറ്റേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയും, ഭരണനിർവഹണത്തിലെ വികലതയും അഴിക്കോടിന്റെ പ്രൗഢഗംഭീരമായ പ്രസംഗത്തിൽ ഊന്നിപ്പറഞ്ഞു. തുടർന്ന് വിവിധ സംഘടനകളെ പ്രതിനിധീകരിച്ച് സ.കെ.വരദരാജൻ (എൻ.ജി.ഒ. യൂണിയൻ) സ.കെ.ചന്ദ്രൻ (കെ.എസ്.ടി.എ.) സ.വി.എൻ.ചന്ദ്രമോഹൻ (എ.കെ.ജി.സി.ടി), സ.പി.ബാലകൃഷ്ണൻ (കോൺഫെഡറേഷൻ) എന്നിവർ സംസാരിച്ചു. സ്വാഗതസംഘം വൈസ്പ്രൈമാൻ സ.

വി.എൻ.വാസവൻ സ്വാഗതവും, എ.കെ.പി.സി.ടി.എ.സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ.പി.ഡി.ശശിയരൻ നന്ദിയും പറഞ്ഞു. അധ്യാപകർ, സംഘടനാപ്രതിനിധികൾ, പൗരപ്രമുഖർ തുടങ്ങിയവരെക്കൊണ്ട് ഹാൾ തിങ്ങി നിറഞ്ഞിരുന്നു.

വിദ്യാഭ്യാസ സാംസ്കാരിക സമ്മേളനം

മാർച്ച് 11ന് രണ്ടു മണിക്ക് എ.കെ.പി.സി.ടി.എ. പ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫ.ജോയ് ജോബ് കുളവേലിയുടെ അധ്യക്ഷതയിൽ കൂടിയ വിദ്യാഭ്യാസ സാംസ്കാരിക സമ്മേളനം സാഹിത്യ നായകൻ പ്രൊഫ.

'ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസം പുതിയ നൂറ്റാണ്ടിൽ' എന്ന വിഷയത്തെപ്പറ്റിയായിരുന്നു പ്രഭാഷണം. കേരള സർവ്വകലാശാലാ മുൻ വൈസ് ചാൻസലറും, ഐ.എം.ജി. ഡയറക്ടറുമായ ഡോ.ബാലമോഹൻ തമ്പിയാണ് പ്രഭാഷണം നടത്തിയത്. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസം നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ, ഇന്നുള്ള പോരായ്മകൾ, ഭാവിയിൽ വരുത്തേണ്ട മാറ്റങ്ങൾ എന്നിവയെപ്പറ്റിയും അദ്ദേഹം സംസാരിച്ചു. ജനറൽ സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. വി.എൻ. മുരളി സ്വാഗതവും എ.കെ.പി.സി.ടി.എ. സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. എ.പ്രതാപചന്ദ്രൻനായർ നന്ദിയും പറഞ്ഞു.

വെൽഫെയർ ട്രസ്റ്റ് വിതരണം

അകാലത്തിൽ നമ്മെ വിട്ടുപിരിഞ്ഞുപോകുന്ന അധ്യാ





പൊതുസമ്മേളനം ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. സമകാലിക രാഷ്ട്രീയ പ്രശ്നങ്ങളും, വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ വെല്ലുവിളികളും, സംഘടിത പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ പ്രസക്തിയും കടമകളും അദ്ദേഹം പ്രതിപാദിച്ചു. പ്രൊഫ. മ.നൈനാൻ കോശി, പ്രൊഫ. എൻ.എം.ജോസഫ് എന്നിവരും സംസാരിച്ചു.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സാഹിത്യമത്സരം

സമ്മേളനത്തോട് അനുബന്ധിച്ച് കേരളത്തിലെ കോളജ് - സർവ്വകലാശാലാവിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി സാഹിത്യമത്സരം നടത്തി. മികച്ച കവ്യക്കും കവിതയ്ക്കും, ക്യാഷ് അവാർഡ് നൽകി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു. സംരംഭം നൂതനമായ

അനുഭവമായിരുന്നു. വിജയികൾക്ക് സ. കോടിയേരി ബാലകൃഷ്ണൻ സമ്മാനദാനങ്ങൾ നൽകി. ജനറൽ സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. വി.എൻ.മുരളി സ്വാഗതവും സെക്രട്ടറി പ്രൊഫ. വി.രാജഗോപാലൻ നന്ദിയും പറഞ്ഞു.

യാത്ര അയപ്പ് സമ്മേളനം

മാർച്ച് 12ന് എ.കെ.പി.സി.ടി.എ. സംസ്ഥാന വൈസ് പ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫ. എം.പി.ലളിതാ ഭായിയുടെ അധ്യക്ഷതയിൽ നടന്ന യാത്ര അയപ്പ് സമ്മേളനം കേരള സർവ്വകലാശാലാ വൈസ് ചാൻസലർ ഡോ.എൻ.ബാബു ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. എ.കെ.പി.സി.ടി.എ. ജനറൽ സെക്രട്ടറി രായിരുന്ന പ്രൊ.ടി.എൻ രാമൻപിള്ള, പ്രൊഫ.കെ.സാർ

പകരുടെ ആശ്രിതർക്ക് നൽകുന്ന ക്ഷേമനിധി വിതരണം എ.കെ.പി.സി.ടി.എ.യുടെ മുൻ വൈസ് പ്രസിഡന്റും, എം.ജി.യൂണിവേഴ്സിറ്റി മുൻ രജിസ്ട്രാറുമായ ഡോ. എ.സി. ചാക്കോ നിർവ്വഹിച്ചു. എം.ജി.സർവകലാശാലാ സിൻഡിക്കേറ്റംഗവും, സി. എം. എസ്. കോളജ് അധ്യാപകനുമായിരുന്ന ശ്രീ മോഹൻകുര്യന്റെ കുടുംബത്തിനു ട്രസ്റ്റിൽ നിന്നുള്ള വിഹിതം അദ്ദേഹത്തിന്റെ പുത്രനാണ് ഏറ്റു വാങ്ങിയത്. വികാരനിർഭരമായ ഈ രംഗത്തോടെയാണ് വിദ്യാഭ്യാസ സാംസ്കാരിക സമ്മേളനം സമാപിച്ചത്.

പ്രകടനം

മാർച്ച് 11നു വൈകിട്ട് 5.30ന് കോട്ടയം ബസ്സ്റ്റേലിയസ് കോളജിൽനിന്നും കോളജ്യാപകരുടെ സംഘശക്തി വിളിച്ചറിയിക്കുന്ന പ്രകടനം ആരംഭിച്ചു. സംസ്ഥാന നേതാക്കൾ നേതൃത്വം കൊടുത്ത പ്രകടനത്തിൽ വനിതകളും പെൺകുട്ടികളും നൂറുകണക്കിന് കോളജ് അധ്യാപകർ പങ്കെടുത്തു. കോട്ടയത്തെ വർഗ്ഗ ബഹുജനസംഘടനകളുടെ അഭിവാദ്യങ്ങൾ പ്രകടനത്തിന് ആവേശം പകർന്നു.

പൊതുസമ്മേളനം

പ്രകടനത്തിനുശേഷം മാർമാപ്പിള ഹാളിൽ സംസ്ഥാന പ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫ.ജോയ് ജോബ് കുളവേലിയുടെ അധ്യക്ഷതയിൽ പൊതുസമ്മേളനം നടന്നു. മാർക്സിസ്റ്റ് പാർട്ടിയുടെ സമുന്നത നേതാവായ സ. കോടിയേരിബാലകൃഷ്ണൻ



വൻ നായർ, പ്രൊഫ.കെ.പി.ടി വാക്കൻനായർ ഉൾപ്പെടെ 32 അധ്യാപകർ യാത്ര അയപ്പു സമ്മേളനത്തിൽ പങ്കെടുത്തു. സി.പി.നാരായണൻ, കാളി യത്ത് ദാമോദരൻ എന്നിവർ ടി ടയർ ചെയ്ത അധ്യാപകർക്ക് ആശംസകൾ അർപ്പിച്ചു. ടി ടയർ ചെയ്ത അധ്യാപകർ മറു പടി പറഞ്ഞു. വികാരനിർഭരമാ യിരുന്നു യാത്ര അയപ്പു സമ്മേ ളനം. പ്രൊഫ. ആർ.മോഹൻ കുമാർ സ്വാഗതവും, സെക്രട്ടറി ശ്രീ.കുട്ടികൃഷ്ണൻ നന്ദിയും പറഞ്ഞു.

തെരഞ്ഞെടുപ്പ്

2000-2001 വർഷത്തെ എ. കെ.പി.സി.ടി.എ. ഭാരവാഹികളുടെ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് ഏകകണ്ഠമായി നടന്ന വിവരം സംസ്ഥാന റിട്ടേണിംഗ് ഓഫീസർ പ്രൊഫ. എ.എം.കൃഷ്ണൻ പ്രഖ്യാപിച്ചു. അക്ഷരഗതിയിൽ നടന്ന 42-ാം സംസ്ഥാന സമ്മേളനത്തിൽ സമകാലിക പ്രശ്നങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട 19 പ്രമേയങ്ങൾ പാസ്സാക്കി. ജനറൽ കൺവീനർ പ്രൊഫ. കെ.സദാശിവൻനായർ സമ്മേളനം വിജയിപ്പിച്ച എല്ലാവർക്കും നന്ദി രേഖപ്പെടുത്തിയതോടെ 42-ാം സംസ്ഥാന സമ്മേളനത്തിന് തിരിശ്ശീല വീണു. കൂടുതൽ ഐക്യബോധത്തോടും, അവകാശബോധത്തോടും, ഊർജ്ജസ്വലരായി



പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള ആവേശവും കരുത്തും പ്രദാനം ചെയ്ത 42-ാം സംസ്ഥാന സമ്മേളനം എ.കെ.പി.സി.ടി.എ.യുടെ ചരിത്രത്തിൽ തിളക്കമാർന്ന ഒരധ്യായംകൂടി എഴുതിച്ചേർത്തതിൽ നമുക്ക് അഭിമാനിക്കാം.

തയ്യാറാക്കിയത്
പ്രൊഫ. കെ.സദാശിവൻനായർ
ജനറൽ കൺവീനർ

REFRESHER COURSE

ACADEMIC STAFF COLLEGE, UNIVERSITY OF KERALA

Refresher Course in English	11-07-2000	01-08-2000
Refresher Course in Commerce	24-07-2000	14-08-2000
Orientation Programme (Multidiscipline)	02-08-2000	29-08-2000
Refresher Course in Statistics	16-08-2000	06-09-2000
Refresher Course in Physics	11-10-2000	01-11-2000
Orientation Programme (Multidiscipline)	12-10-2000	08-11-2000
Refresher Course in Life Science	02-11-2000	23-11-2000
Refresher Course in Economics	09-11-2000	30-11-2000
Refresher Course in History	24-11-2000	15-12-2000
Refresher Course in Mathematics	01-12-2000	22-12-2000
Refresher Course in Politics	01-01-2001	22-01-2001
Orientation Programme (Multidiscipline)	02-01-2001	29-01-2001
Refresher Course in Malayalam	23-01-2001	13-02-2001
Refresher Course in Commerce	30-01-2001	20-02-2001
Refresher Course in English	14-02-2001	07-23-2001
Refresher Course in Environmental Science	21-02-2001	14-03-2001
Refresher Course in Education	08-03-2001	29-03-2001
Refresher Course in Law	09-03-2001	30-03-2001

എ. കെ. പി. സി. ടി. എ

സംസ്ഥാന ഭാരവാഹികൾ

President	: Prof. Joy Job Kulavelil, H.B.48, KKP Nagar, Aluva, Ernakulam, Ph. 0484-626039
Vice President	: Prof.V.Rajagopal, Chalil House, Thenjippalam P.O., Malappuram Dist., Ph: 0494-400417
Vice President	: Prof.M.P.Lalithabai, Kamalini, Akshyanagar, Kaimanam, Thiruvananthapuram, Ph: 0471-491326
General Secretary	: Prof.V.N.Murali, Vasantham, Chempakassery Nagar, Kesavadasapuram, Thiruvananthapuram, Ph: 0471-442242
Treasurer	: Prof.K.Sasidharan, Raji Sadan, Mannur P.O., Kozhikode -673 328, Ph: 0495-422822
Secretary	: Prof.A.Sivaraman, Upasana, Thottakara P.O., Ottapalam Palakkad. Prof. P.D.Sasidharan B.56/230 News Print Nagar P.O., Velloor, Kottayam Prof.A.P.Kuttikrishnan Uruvachal (P.O.) Mattannur, Kannur. Dist. Prof.A.Prathapachandran Nair Kuravattom, Paruthipally P.O. Thiruvananthapuram, PIN-695 574
ജില്ലാ സെക്രട്ടറിമാർ	
Trivandrum	: Prof.Sathees Chandran Thiruvathira Aramada P.O., Thirumala Thiruvananthapuram.
Kollam	: Prof.J.V.Panicker Chamavila, Mukkodu Mulavana P.O., Kundara Pin-691 503, Kollam Dist.

Pathanamthitta	: Prof.K.Radhakrishna Panicker Puthoor House Thonackad P.O. Chengannur, Alappuzha -689 511
Alappuzha	: Prof.P.Reghunath M.S.M.College Kayamkulam, Alappuzha - Dist.
Kottayam	: Dr.Zacharia Oommen Thengil House Annamkunnu Road Kottayam -686 001.
Ernakulam	: Prof.Rajan Varghese M.P.VI/365 A, 'Nadanam' Nevarathuroad, Maradu Ernakulam -682 304.
Thrissur	: Dr.V.K.Vijayan 23/196, Narayaneeyam Kanattukara, Thrissur-680 011
Palakkad	: Prof.C.Muraleedharan Chathanath House Kuttumukku, Ramavarmapuram P.O. Thrissur -680 631
Malappuram	: Prof.T.P.Habeeb Rehman T.P.House Thavanur P.O., Malappuram-679 573
Kozhikode	: Dr.D.K.Babu Prakrithi Guruvayoorappan College P.O. Kozhikode -673 014
Wayanad	: Prof.C.V.Thomas Cheriyil House Near KSEB Sub-Station S.Bathery, Wayanad Dist.
Kannur	: Prof.M.P.Balaram Navaneetham Chula West, Near S.N.Nagar Thottada P.O., Kannur-1

പ്രവർത്തകസമിതിയിലേക്ക്
നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യപ്പെട്ടവർ

Prof.P.S.Feroze
Dept.of Commerce
S.N.College, Nattika,
Thrissur.

Prof.K.Vijayadharan
Kuzhiyantu Veedu
Nalila P.O., Kollam.
Prof.K.Mathew
Palamoottil
Puthupally
Kottayam.

പ്രവർത്തനസമിതിയിലേക്കുള്ള
പ്രത്യേക ക്ഷണിതാക്കൾ

Prof.R.Mohanakumar
Aramam, Mundayil, Varkala
Thiruvananthapuram.
Prof.T.K.Thomas
Thotupurathu
Mysore Road
Sulthan Bathery
Wayanad.
Prof.Thomas Joseph
Nazareth House
Adichira, Thellakom P.O.
Kottayam-686 016.
Prof. E.P.Mathew
Elakkat House,
S.H.Mount Road,
Kottayam-6

സംസ്ഥാനകമ്മിറ്റി അംഗങ്ങൾ

Kerala University : **Prof.S.Gopinathapillai**
Dept.of English
MSM College
Kayamkulam
Alappuzha
Prof.B.Sreekumar
Dept.of Malayalam
NSS College
Cherthala
Alappuzha
Prof.P.N.Gangadharan Nair
NSS College
Nilamel, Kollam.
Prof.John Zacharia
St.Stephen's College
Pathanapuram
Kollam
Prof.Johny K.John
Dept.of Maths
Mar Ivanios College
Thiruvananthapuram.
M.G.University : **Prof.A.V.Thomas**
Catholicate College
Pathanamthitta
Prof.V.P.Sivasankaran Nair
S S College
Kalady, Ernakulam Dist.

Calicut University :

Prof.Joseph Justin
St.Joseph's College
Moolamattom.
Dr.Varghese George
Marthoma College,
Thiruvalla
Prof.T.J.Jose
K.E.College
Mannanam, Kottayam
Prof.M.Wilson
St.Mary's College
Sulthan Bathery
Wayanadu
Dr.K.G.Viswanathan
Ayurveda College
Ollur, Thrissur Dist.
Prof.P.T.Abdul Latheef
Farook College
Farook College P.O.
Kozhikode.
Prof.K.K.Balachandran Nair
Dept.of Commerce
NSS College, Manjeri
Malappuram Dist.
Prof.M.Safarudeen
MES Kalladi College
Mannarkad, Palakkad Dist.
Prof.E.Damodaran
Payyannur College
Payyannur, Kannur-Dist.
Prof.V.Kuttiyan
NAS College
Kanjangad,
Kasargode-Dist.

Kannur University :

ജില്ലാ പ്രസിഡൻറുമാർ
Trivandrum :

Kollam :

Pathanamthitta :

Alappuzha :

Kottayam :

Prof.M.Shahul Hameed
Parimanam
Radhakrishna Lane
Vazhayila, Peroorkada
Thiruvananthapuram.
Prof.George F'Decruz
FMN College
Kollam.
Prof.N.Vijayan
St.Thomas College
Ranni, Pathanamthitta
George
Christian College
Chengannur
Alappuzha Dist.
Prof.James Philip
Dept.of Botany
Devamatha College,
Kuravilangadu
Kottayam.

Ernakulam	:	Prof.K.K.Joshi SNM College Maliankara Ernakulam.
Thrissur	:	Paulson C.Thomas MES College, Vemballoor, Thrissur
Palakkad	:	Prof.A.T.Churian VTB College Sreekrishnapuram Palakkad.
Wayanad	:	Prof.K.Rajagopal Pazhassiraja College Pulpally, Wayanad - Dist.
Malappuram	:	Dr.N.Rajan NSS College, Manjeri, Malappuram - Dist.
Kozhikkode	:	P.V.ChandraMohan Malabar Christian College Kozhikkode
Kannur	:	Dr.K.H.Subramaniam Dept.of Sanskrit Payyannur College Payyannur, Kannur-Dist.

അക്കാദമിക് കമ്മിറ്റി

- കൺവീനർ : തോമസ് ജോസഫ്
കെ.ഇ. കോളേജ്, മാനന്തറം.
- അംഗങ്ങൾ : ഡോ.ജി. അനീൽകുമാർ
എസ്.എൻ.കോളേജ്, കണ്ണൂർ
ഡി.ഡി.നമ്പൂതിരി
ഗുരുവായൂരപ്പൻ കോളേജ്,
കോഴിക്കോട്.
ഡോ.കെ.കെ.ബാലചന്ദ്രൻ നായർ
എൻ.എസ്.എസ് കോളേജ്, മഞ്ചേരി.
പി.ജി.ബാലകൃഷ്ണൻ
എൻ.എസ്.എസ്. കോളേജ്, നെന്മാറ.
ബാലു.ടി.കുഴിവേലി
ക്രൈസ്റ്റ് കോളേജ്, ഇരിങ്ങാലക്കുട.
ജോർജ്ജ് ജോസഫ്
എസ്.എച്ച്.കോളേജ്, തേവര.
എ.പി.തോമസ്
സി.എം.എസ്.കോളേജ്, കോട്ടയം.
ഫിലിപ്പ് എൻ തോമസ്
മാർത്തോമ്മാ കോളേജ്, തിരുവല്ല.
ഇന്ദുലാൽ
എസ്.ഡി.കോളേജ്, ആലപ്പുഴ.
ഡോ.വി.ആർ, പ്രകാശം
ഫാത്തിമാകോളേജ്, കൊല്ലം.
ഡോ. എം. ആർ. സുദർശനകുമാർ
എം.ജി.കോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം.

കേരള പ്രൈവറ്റ് കോളേജ് ടീച്ചർ

- ചീഫ് എഡിറ്റർ : ആർ മോഹനകൈമൾ
എം.ജി.കോളേജ്,
തിരുവനന്തപുരം
- മാനേജിംഗ് എഡിറ്റർ: എസ്.ജയരാജ്കുമാർ
എസ്.എൻ.കോളേജ്, വർക്കല
- അസിസ്റ്റന്റ് എഡിറ്റർ: വി. ജയകുമാർ
എൻ.എസ്.എസ്
വനിതാകോളേജ്, കരമന
- അംഗങ്ങൾ : ടി.എൻ.മനോഹരൻ,
എസ്. എൻ. കോളേജ്,
ചെമ്പഴന്തി.
കെ. എസ്. പവിത്രൻ
എസ്. എൻ. കോളേജ്, നാട്ടികം
ഡോ. ആർ. ബി. രാജലക്ഷ്മി
എം.ജി.കോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം
ജെ. രാജു
എസ്.എൻ.കോളേജ്, ചെമ്പഴന്തി
എം.ഷാഹുൽഹമീദ്
ഇക്ബാൽ കോളേജ്, പെരിങ്ങമല,
മാത്യു.ജെ.മുട്ടം
കെ.ഇ.കോളേജ്,മാന്നാനം
ജി. എസ്. സുരേഷ്
വി.ടി.എം.എൻ എസ്.എസ്
കോളേജ്, ധനുവച്ചപുരം,
എം. എസ്. വസന്തകുമാർ
എസ്.എൻ.കോളേജ്, കൊല്ലം
ഡോ. സി.ആർ. പ്രസാദ്
എൻ. എസ്. എസ്. കോളേജ്,
നിലമേൽ,
എം.ഡി.രതീഷ്കുമാർ
എസ്.എൻ.കോളേജ്, ചെമ്പഴന്തി,
കെ.എച്ച്.സുബ്രഹ്മണ്യൻ
പയ്യന്നൂർ കോളേജ്, പയ്യന്നൂർ

ലെയ്സൺ ഓഫീസർമാർ

- സെക്രട്ടേറിയറ്റ് : ഡോ.വിജയകുമാർ
മാർ ഇവാന്റിയോസ് കോളേജ്,
തിരുവനന്തപുരം,
ആർ. മോഹനകൃഷ്ണൻ
എം.ജി.കോളേജ്,
തിരുവനന്തപുരം,
ഷിബു എസ്.
എസ്. എൻ. കോളേജ്, വർക്കല
ബൈജു,
എസ്. എൻ. കോളേജ്,
ചെമ്പഴന്തി
- ഡി.സി.ഇ : ജോണി കെ. ജോൺ
മാർ ഇവാന്റിയോസ് കോളേജ്,
തിരുവനന്തപുരം.

ഡെ.ഡി.സി.ഇ ഓഫീസുകൾ,

കൊല്ലം	സിറാജുദ്ദീൻകുട്ടി ടി.കെ.എം. എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ്, കൊല്ലം. കെ.വിജയധരൻ, എസ്. എൻ. കോളേജ്, കൊല്ലം	കണ്ണൂർ	കോഴിക്കോട്, കെ.ശശിധരൻ എസ്.എൻ. ജി.കോളേജ്, ചേലന്നൂർ
കോട്ടയം	ഡോ.ടി.വി. മാത്യു എസ്.ബി.കോളേജ്, ചങ്ങനാശ്ശേരി, ഡോ.സക്കറിയ ഉമ്മൻ സി. എം. എസ്. കോളേജ്, കോട്ടയം		എ.പി.കുട്ടികൃഷ്ണൻ എസ്. എസ്. കോളേജ്, തളിപ്പറമ്പ്, കൃഷ്ണനവണ്ണാരത്ത് എസ്. ഇ. എസ്. കോളേജ്, ശ്രീകണ്ഠാപുരം, സി.പത്മനാഭൻ പി. ആർ. എൻ. എസ്. എസ്. കോളേജ്, മട്ടന്നൂർ
എറണാകുളം	കെ. എൻ.ജയിംസ് സെന്റ് ആൽബർട്ട്സ് കോളേജ്, എറണാകുളം, വി.സി. ആന്റണി സെന്റ് പോൾസ് കോളേജ്, കളമശ്ശേരി	വെൽഫെയർ ട്രസ്റ്റ്	സംസ്ഥാന ഭരണാധികാരികളെ കൂടാതെ കെ.വിജയധരൻ, എസ്. എൻ. കോളേജ്, കൊല്ലം ജോയ്ജോബ് കുളവേലിൽ, വി.എൻ.മുരളി, കെ.ശശിധരൻ ആർ.മോഹനകുമാർ, കെ. എൽ.വിവേകാനന്ദൻ, എം.ദീവാകരൻ നായർ, ഡോ.ജി.രവീന്ദ്രൻ, എ.പ്രതാപചന്ദ്രൻ നായർ
തൃശ്ശൂർ	സി. മുരളീധരൻ, എൻ. എസ്. എസ്. കോളേജ്, നെന്മാറ, ഡോ.വി.കെ.വിജയൻ കേരളവർമ്മ കോളേജ്, തൃശ്ശൂർ	ബിൽഡിംഗ് കമ്മിറ്റി	
കോഴിക്കോട്	എൻ. ഇ. രാജീവ്, ഗുരുവായൂരപ്പൻ കോളേജ്, കോഴിക്കോട്, ഡി.കെ.ബാബു ഗുരുവായൂരപ്പൻ കോളേജ്, കോഴിക്കോട്	ലീഗൽ സെൽ കൺവീനർ	വി.സി. ആന്റണി, സെന്റ് പോൾസ് കോളേജ്, കളമശ്ശേരി
സർവ്വകലാശാലകൾ		അംഗങ്ങൾ	ഡോ.ജി.രവീന്ദ്രൻ, എസ്. എൻ. കോളേജ്,വർക്കല. ബി.ശ്രീകുമാർ എൻ. എസ്. എസ്. കോളേജ്, ചേർത്തല, കെ. എൻ.ജയിംസ്, സെന്റ് ആൽബർട്ട്സ് കോളേജ്, എറണാകുളം
കേരള	ഡോ.ജി.രവീന്ദ്രൻ, എസ്. എൻ. കോളേജ്, കൊല്ലം, ഡോ.പി. സനൽകുമാർ ദേവസ്വംബോർഡ് കോളേജ്, ശാസ്താംകോട്ട, പി.മാത്യു ഇക്ബാൽ കോളേജ്, പെരിങ്ങമല	സർവ്വീസ് സെൽ കൺവീനർ	
എം.ജി.	ജോർജ്ജ് സെബാസ്റ്റ്യൻ, കെ. ഇ. കോളേജ്, മാന്നാനാം, വി. എൽ. ആന്റണി, സി. എം. എസ്. കോളേജ്, കോട്ടയം	അംഗങ്ങൾ	പി.കെ.രധാകൃഷ്ണപ്പണിക്കർ, ഡി.ബി.പമ്പാകോളേജ്, പരുമല പി.ഹരിദാസൻ, എസ്. എൻ. കോളേജ്, കൊല്ലം. പി.രവീന്ദ്രനാഥൻ നായർ എസ്. ഡി.കോളേജ്, ആലപ്പുഴ ടി. എൻ. മനോഹരൻ എസ്.എൻ. കോളേജ്, ചെമ്പഴന്തി
കാലിക്കറ്റ്	എ. ശിവരാമൻ, എൻ.എസ്.എസ്. കോളേജ്, ഒറ്റപ്പാലം, വി. രാജഗോപാൽ മലബാർ ക്രിസ്ത്യൻ കോളേജ്,		



എ.കെ.പി.സി.എ

പ്രവർത്തകസമിതി തീരുമാനങ്ങൾ
(2000 ഏപ്രിൽ 2, മെയ് 8)

യു.ജി.സി. സ്കീം:

ബദൽ രേഖ തയ്യാറാക്കി

യു.ജി.സി. സ്കീം കേരളത്തിൽ വികലമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനെതിരെ എ.കെ.പി.സി.എ വിശദമായ ചർച്ചകൾ നടത്തി ബദൽ രേഖ തയ്യാറാക്കുകയുണ്ടായി. ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർക്ക് തന്നിഷ്ടംപോലെ നടപ്പിലാക്കാനുള്ളതല്ല വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്ക്കാരങ്ങളെന്നും അങ്ങിനെ നടപ്പിലാക്കിയതിന്റെ കൃഴപ്പങ്ങളാണ് കേരളത്തിൽ സംഭവിച്ചിരിക്കുന്നതെന്നും തെളിയിക്കാൻ സംഘടനയ്ക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. പ്രവർത്തനകസമിതിയുടെ ആദ്യ യോഗത്തിന്റെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം കേരളത്തിലെ നാല് യൂണിവേഴ്സിറ്റി മേഖലകളിലും സംഘടന സെമിനാറുകൾ നടത്തി. ഇതിൽ സിൻഡിക്കേറ്റ്-സെനറ്റ് അംഗങ്ങൾ, അദ്ധ്യാപകർ, മാനേജ്മെന്റ് പ്രതിനിധികൾ, പ്രിൻസിപ്പൽമാർ, വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികൾ, രക്ഷാകർത്താക്കൾ തുടങ്ങിയവർ പങ്കെടുത്തിരുന്നു. കണ്ണൂരിൽ ഏപ്രിൽ 29നും കോഴിക്കോട് 30നും, എം.ജി.മേഖലയിൽ മെയ് 1നും കേരളയിൽ 2നുമാണ് സെമിനാർ നടന്നത്. ഈ സെമിനാറുകളിൽ വന്ന അഭിപ്രായങ്ങളും മെയ് 8-നു ചേർന്ന പ്രവർത്തനസമിതിയുടെ നിർദ്ദേശങ്ങളും ചേർത്ത് ബദൽ രേഖ സമ്പൂർണ്ണമാക്കി. രേഖയുടെ കോപ്പികൾ ബന്ധപ്പെട്ടവർക്കെല്ലാം സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

കോളജ് വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടേയും, ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർമാരുടേയും ഓഫീസുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അദ്ധ്യാപകരുവേക്കുന്ന ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ വിവരിക്കുന്ന വിശദമായ നിവേദനം ഡി.സി.ഇ.ക്ക് നൽകി. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കോൺഫറൻസ് വിളിക്കാൻ സംഘടന ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

വനിതാ സബ്കമ്മിറ്റി

കോളജുകളിൽ അദ്ധ്യാപികമാരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനും പരിഹരിക്കുന്നതിനുമായി വനിതാസബ്കമ്മിറ്റി പ്രവർത്തനം ശക്തമാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. ഉടൻതന്നെ എല്ലാ കോളജുകളിലും വനിതാസബ്കമ്മിറ്റികൾ രൂപീകരിക്കണം. ഭാരവാഹികൾ ആരൊക്കെയാണെന്ന വിവരം ജില്ലാ കമ്മിറ്റിയെയും സംസ്ഥാനകമ്മിറ്റിയെയും അറിയിക്കുക. വനിതകളുടെ സംസ്ഥാന കൺവെൻഷൻ വിളിച്ചു ചേർക്കാനും തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്.

എം.ജി.യൂണിവേഴ്സിറ്റി
സെനറ്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പ്
9 എ.കെ.പി.സി.എ

സ്ഥാനാർത്ഥികൾ വിജയിച്ചു.

എം.ജി. യൂണിവേഴ്സിറ്റി സെനറ്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ എ.കെ.പി.സി.എക്ക് ഗംഭീരവിജയം. സംഘടനയുടെ 9 സ്ഥാനാർത്ഥികൾ വിജയിച്ചു. കഴിഞ്ഞതവണ 8 പേർ വിജയിച്ചിരുന്നു. 1847 ഫസ്റ്റ് വോട്ടുകൾ ലഭിച്ചു. എ.കെ.പി.സി.എ സ്ഥാനാർത്ഥികളെ വിജയിപ്പിച്ച അദ്ധ്യാപകരെ പ്രവർത്തകസമിതി അഭിനന്ദിച്ചു.

കുറവിലങ്ങാട് കോളജ് പ്രിൻസിപ്പലിന്റെ അദ്ധ്യാപകദ്രോഹം

കുറവിലങ്ങാട് ദേവമാതാകോളജ് പ്രിൻസിപ്പൽ അദ്ധ്യാപകർക്കെതിരെ നടത്തുന്ന നീക്കങ്ങൾ അവസാനിപ്പിച്ചില്ലെങ്കിൽ ശക്തമായ പ്രക്ഷോഭസമരം ആരംഭിക്കുമെന്ന് പ്രവർത്തകസമിതി മുന്നറിയിപ്പു നൽകി. അറ്റന്റൻസ് രജിസ്റ്റർ മുറിയിൽ വച്ചുപുട്ടുക, അദ്ധ്യാപകർക്ക് ഒപ്പിടാൻ കഴിയാതെ പോകുമ്പോൾ ആബ്സന്റ് മാർക്കു ചെയ്യുക തുടങ്ങിയ ക്രൂരവിനോദങ്ങളാണ് പ്രിൻസിപ്പലിനുള്ളത്. അദ്ധ്യാപകരുടെ രണ്ടു ദിവസത്തെ ശമ്പളം കുറച്ചാണ് ബില്ലെഴുതിയത്. ഇതിനൊന്നും പ്രിൻസിപ്പലിന് യാതൊരവകാശവുമില്ല. ജോലി ചെയ്ത അദ്ധ്യാപകർക്കെതിരെ പ്രിൻസിപ്പൽ നടത്തുന്ന കുൽസിത നീക്കങ്ങൾ ചെറുത്തു തോല്പിക്കുവാൻ പ്രവർത്തകസമിതി തീരുമാനിച്ചു.

മാർ അത്തനേഷ്യസ് കോളജ് പ്രശ്നം

മാർ അത്തനേഷ്യസ് കോളജ് പ്രിൻസിപ്പലിന്റെ ജനാധിപത്യ വിരുദ്ധ നീക്കങ്ങൾക്കെതിരെ പ്രക്ഷോഭം നടത്താനും പ്രവർത്തകസമിതി തീരുമാനിച്ചു. നിയമാനുസൃതമുള്ള കോളജ് കൗൺസിൽ രൂപീകരിക്കണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ടതിന് അവിടെ മൂന്ന് എ.കെ.പി.സി.എ അംഗങ്ങൾക്ക് എതിരെ എൻക്വയറി കമ്മീഷനെ വച്ചിരിക്കുകയാണ്. ഈ കോളജിലെ മാനേജുമെന്റിന്റെ അഴിമതികൾ തുറന്നുകാട്ടി സമരം സംഘടിപ്പിക്കാനുള്ള തീരുമാനമെടുത്തു.

ഐഫക്ടോ

ഐഫക്ടോയുടെ ദേശീയ നിർവ്വാഹക സമിതിയോഗം (എൻ.ഇ.സി) ഏപ്രിൽ 23-ന് അമൃത്സറിലെ ഡി.എ.വി. കോളജിൽ ചേർന്നു. വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ സംഘടനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സമ്മേളനം വിലയിരുത്തി. കേന്ദ്രസർക്കാർ, അംഗീകരിച്ച കാര്യങ്ങൾപോലും നടപ്പിലാക്കിക്കൊണ്ടുള്ള ഉത്തരവുകൾ പുറപ്പെടുവിക്കാത്തതിൽ സമ്മേളനം ഉൽക്കണ്ഠയും, പ്രതിഷേധവും രേഖപ്പെടുത്തി. കരിയർ അഡ്വാൻസ് മെന്റ് സ്കീം 1.1.96 മുതൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതാണെന്ന് സമ്മതിച്ചുവെങ്കിലും ഉത്തരവ് ഇതുവരെ ഇറക്കിയിട്ടില്ല. അതുപോലെ ഡോക്ടറേറ്റുള്ള അദ്ധ്യാപകരെ എൻ.ഇ.ടിയിൽ നിന്നും ഒഴിവാക്കാമെന്നു സമ്മതിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ ഇപ്പോൾ ആ ഉറപ്പിൽ നിന്നും പിന്മാറിയിരിക്കുന്നു.

എം.ജി. യൂണിവേഴ്സിറ്റി സിൻഡിക്കേറ്റിൽ പ്രൊഫ. കെ.സദാശിവൻ നായർ ഒഴിയുന്ന സ്ഥാനത്തേക്ക് എ.കെ.പി.സി.എ സെക്രട്ടറിയും തലയോലപ്പറമ്പ് ദേവസ്വംബോർഡ് കോളജ് അദ്ധ്യാപകനുമായ പി.ഡി.ശശിധരന്റെ പേര് നിർദ്ദേശിക്കാൻ നിശ്ചയിച്ചു.

മെമ്പർഷിപ്പ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക

കഴിഞ്ഞവർഷത്തെ നമ്മുടെ ആകെ സംഖ്യ 4017 ആണ്. ഈ വർഷം കൂടുതൽ അധ്യാപകരെ സംഘടനയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇപ്പോഴേ തുടങ്ങുക. മെമ്പർഷിപ്പ് പ്രവർത്തനം അധികം നീട്ടിക്കൊണ്ടുപോകാതെ ജൂൺ - ജൂലൈ മാസങ്ങൾക്കാണ് പൂർത്തിയാക്കണം. സംസ്ഥാന ട്രഷറർക്കാണ് തുക അയക്കേണ്ടത്. (പ്രൊഫ.കെ.ശശിധരൻ, ട്രഷറർ, എ.കെ.പി.സി.ടി.എ. എസ്. എൻ. ജി. കോളേജ്, ചേളന്നൂർ, കോഴിക്കോട്)

ജേർണൽ

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ ശ്രദ്ധിക്കപ്പെടുന്ന പ്രസിദ്ധീകരണമാണ് എ.കെ.പി.സി.ടി.എ മുഖപത്രമായ "കേരള പ്രൈവറ്റ് കോളേജ് ടീച്ചർ". കെട്ടിലും മട്ടിലും ഏറെ ആകർഷകമായ നമ്മുടെ ജേർണലിന് കൂടുതൽ വരിക്കാർ കണ്ടെത്താൻ ബ്രാഞ്ചുകൾ ശ്രദ്ധിക്കണം. മെമ്പർഷിപ്പിനോടൊപ്പം ജേർണൽ വരിസംഖ്യയും അയയ്ക്കുക. മാനേജിങ് എഡിറ്റർക്കാണ് വരിസംഖ്യ അയയ്ക്കേണ്ടത്.

അക്കാദമിക് കമ്മിറ്റി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഏറെ പണം ഇപ്പോൾ ചെലവാകുന്നുണ്ട്. മെമ്പർഷിപ്പിനത്തിൽ പിരിക്കുന്ന തുക മാത്രമാണ് സംഘടനയുടെ വരുമാനം. അതുകൊണ്ട് അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി അംഗമൊന്നിന് 25 രൂപാവീതം പിരിച്ച് അയച്ചുതരണം. മെമ്പർഷിപ്പ് തുക അയക്കുന്നതോടൊപ്പം തന്നെ ഇതും അയയ്ക്കുക.

കണ്ണൂർ സർവ്വകലാശാല

കണ്ണൂർ സർവ്വകലാശാലയിൽ ബോർഡ് ഓഫ് സ്റ്റഡീസ്, അക്കാദമിക് കൗൺസിൽ എന്നിവ നാളിതുവരെ രൂപീകരിച്ചിട്ടില്ല. ഈ സർവ്വകലാശാലയുടെ പ്രവർത്തനം പൊതുവേ തൃപ്തികരമല്ല. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ സർവ്വകലാശാലയ്ക്കു മുന്നിൽ സമരപരിപാടികൾ ആരംഭിക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചു.

നോൺ ടീച്ചിംഗ് സ്റ്റാഫ് യൂണിയൻ

അനധ്യാപകരംഗത്ത് ടി.കെ.ബാലൻ എം.എൽ.എ. പ്രസിഡന്റായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന നോൺ ടീച്ചിംഗ് സ്റ്റാഫ് യൂണിയൻ എന്ന സംഘടന ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിന് വേണ്ട സഹായങ്ങൾ ബ്രാഞ്ചുകൾ നൽകണമെന്ന് തീരുമാനിച്ചു.

കേരള: ബോർഡ് ഓഫ് സ്റ്റഡീസ്

കേരള സർവ്വകലാശാല ബോർഡ് ഓഫ് സ്റ്റഡീസിലേക്ക് നോമിനേറ്റു ചെയ്യാനുള്ള അധ്യാപകരുടെ പേരുകൾ ബ്രാഞ്ചുകളിൽ നിന്നും അയച്ചുതരണം. ഒരു ബ്രാഞ്ചിൽ നിന്നും പല വിഷയങ്ങളിലായി പരമാവധി മൂന്നു പേരുകൾ ആണ് അയയ്ക്കേണ്ടത്. സംഘടനാരംഗത്തും അക്കാദമിക് മേഖലയിലും കഴിവുതെളിയിച്ചിട്ടുള്ള സീനിയറായ അധ്യാപകരുടെ പേരുകൾ ബയോഡേറ്റാസഹിതം ജൂൺ 30നകം ജനറൽ സെക്രട്ടറിക്ക് അയയ്ക്കുക.

ആയുർവ്വേദകോളേജ് അധ്യാപകരുടെ ശമ്പളപരിഷ്കരണം എത്രയും വേഗം നടപ്പിലാക്കണമെന്ന് പ്രവർത്തക സമിതി ആവശ്യപ്പെട്ടു.

എൻ. എസ്. എസ്. കോളേജ് ടീച്ചേഴ്സ് കോ - ഓർഡിനേഷൻ കൗൺസിൽ

വാർഷിക യോഗം

എൻ. എസ്. എസ് കോളേജ് ടീച്ചേഴ്സ് കോ ഓർഡിനേഷൻ കൗൺസിലിന്റെ വാർഷിക യോഗം 10.6.2000 ശനിയാഴ്ച എറണാകുളത്തു നടന്നു. യൂജിസി നിബന്ധനകൾക്കു വിരുദ്ധമായി ഡി.സി.ഇ. ഇറക്കിയ സർക്കുലറുകൾ അടിയന്തിരമായി പിൻവലിക്കണമെന്നു യോഗം ആവശ്യപ്പെട്ടു. സ്ഥലം മാറ്റങ്ങളിലുണ്ടായിട്ടുള്ള അപാകതകൾ മാനേജ്മെന്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്താൻ തീരുമാനിച്ചു.

പുതിയ ഭാരവാഹികളായി പ്രൊഫ. എ. ശിവരാമൻ (പ്രസിഡണ്ട്), പ്രൊഫ. എം.പി. ലളിതാബായ് (വൈസ് പ്രസിഡണ്ട്), പ്രൊഫ.കെ.മധുസൂദനൻ (സെക്രട്ടറി), ശ്രീ.കെ.കെ.

ബാലചന്ദ്രൻ നായർ, ശ്രീ.ബി.ശ്രീകുമാർ, ഡോ:പ്രദീപ് കുമാർ, ശ്രീ.കെ.രാധാകൃഷ്ണൻ നായർ (ജോയിന്റ്



സെക്രട്ടറിമാർ), ഡോ: കെ.വിജയകൃഷ്ണൻ (ട്രഷറർ) എന്നിവരെ തെരഞ്ഞെടുത്തു.

The AKPTCA take pride in being the only organisation to have submitted a memorandum to the Fifth Finance Commission highlighting the requirements of higher education in Kerala. We give below the second part of the memorandum submitted to the Finance Commission.

Facets of Kerala's Educational Backwardness

Part II

Literacy

It is true that Kerala has attained near total literacy and is far ahead of most other states. In the absence of major post literacy campaigns, there seems to be a relapse in the case of adults who had been made literate by intensive literacy campaigns. Kerala's first position in literacy is now taken over by Mizoram. Further, the literacy rates among scheduled castes (69.4%) and scheduled tribes (48.6%) continues to lag considerably behind the literacy rates for the total population of the state (89.8%).

Elementary Education

Kerala has made major achievements in school enrolment at the primary level and in preventing drop outs thanks to the pioneering government funded programmes like Noon Meal Scheme. But some of the qualitative aspects of Kerala's primary education are distressing. A recent study by the NCERT⁴ showed that Kerala ranked very low among the Indian states in terms of learning achievement of primary school children. About 30 per cent of the children who complete primary school education do not reach the necessary achievement levels in literacy and numeracy. An NCERT study comes to the conclusion that serious measures are called for to improve the teaching/learning process in order to enhance learner

achievements. Although the achievements in terms of expansion of schools and enrolment are impressive, many of the schools do not have adequate infrastructural facilities. Many of them are run in old dilapidated buildings and thatched sheds. Many of them lack even drinking water facilities, latrines and urinals.

Secondary Education

While the drop out rates are very low in primary schools, the same increases in the ninth and the tenth standards in Kerala. This is particularly true about SC/ST students. The progress of a sample cohort in schools showed that only 73 per cent of the students joining Standard I reach the tenth Standard⁵. In the case of scheduled caste students, only 59 per cent reach the tenth standard. Sixty per cent of the scheduled tribe students drop out by the tenth standard.

Another major indicator of the inefficiency of Kerala's school education system is the large scale failure of the students in the matriculation examination. Only about 50% of the students who appear for the examination get through in spite of liberal valuation and provision of grace marks. A study has shown that of every thousand children who joined the school in Standard I, only 174 (17.4%) passed the matriculation examination in 1983-84. In the examination held in 1984-85, the corresponding figure was 206 (20.6%). In recent years, thanks to the liberal valuation and generous moderation, the number of passes has increased to 330 (33%).

The large scale drop out rates in the ninth and the tenth standards as also the high percentage of failures at the matriculation level is a manifestation of the low level of preparation of the students till then and their consequent inability to cope up with even the modest sifting procedures. The state thus faces the problem of a large number of children, 15 or 16 years of age, being rejected by the school system. A recent study has shown that 44% of the students in

standard nine gets less than 40% marks even for Malayalam, their mother tongue. The corresponding percentage is much higher for mathematics (71.4%) and English (71.3%).

The poor academic standards are understandable in view of the poor infrastructure and other facilities. Secondary schools with full time librarians form only 5.3% in Kerala as against the national average of 10.5%. The schools in the state with full time trained librarians form only 1.7% as against the national average of 7.0%. The percentage of higher secondary schools with full time librarians is only 17.8% in Kerala against the national average of 39.2%. The percentage of higher secondary schools with full time trained librarians in Kerala (11.9%) is also lower than the national average (30.3%). The percentage of secondary schools with separate lab facilities constitute only 4.4% against the national average of 12.6%. Higher secondary schools with separate labs formed 67.1% in Kerala against 64.4% at the national level⁷.

Avenues for education at the Plus 2 level are much lower in Kerala than in the country. The ratio of Plus 2 students to students enrolled in the ninth and tenth standards in Kerala was only 17.3% as against the all India average of 47.8%⁸

Higher Education

In the field of higher education, Kerala lags behind not only in qualitative terms, but also in quantitative terms. As seen earlier, the demand for tertiary enrolment in absolute terms is much higher in Kerala due to large scale school level enrolment. Besides, the existing unemployment rates reduce the opportunity costs for pursuing higher education which, in turn, push up the demand for higher education. As may be seen from Table II, the percentage of students going for higher education to the students in the secondary/higher secondary schools was only 13.8% for Kerala against 22.9% for the country. In this respect, Kerala's rank is only 24 out of the 26 states in India. Percentage of students in the degree courses to the students in Plus 2 classes was only 26% as against 49.2% for the country as a whole. In this respect also, Kerala's rank was 24. However, the percentage of students going for post graduate courses to students studying in the degree classes was marginally higher in Kerala (11.8%) than in the country as a whole (9.6%).

Table 2: Ratio of Enrolment at the Higher Education level to Sec/Hr.Sec level enrolment - 1997-98

State	Sec/Hr.Sec Education	Higher Hr. Edn to Sec/Hr.Sec	Ratio of	Rank
Andhra Pradesh	1823392	355840	19.52	17
Arunachal Pradesh	26137	3993	15.28	23
Assam	844679	180134	21.33	15
Bihar	1486685	639421	43.01	2
Goa	60831	15138	24.89	9
Gujarath	1312365	385872	29.40	4
Haryana	587497	126346	21.51	13
Himachal Pradesh	277056	61639	22.25	12
Jammu & Kashmir	227705	48226	21.18	16
Karnataka	1968425	441220	22.41	11
Kerala	1301189	179502	13.80	24
Madhya Pradesh	2039017	275045	13.49	25
Maharashtra	3442131	899786	26.14	8
Manipur	68815	43998	63.94	1
Meghalaya	45291	12956	28.61	6
Mizoram	28363	8479	29.89	3
Nagaland	38560	5981	15.51	22
Orissa	1298000	154590	11.91	26
Punjab	720768	174857	24.26	10
Rajasthan	1181483	185995	15.74	21
Sikkim	10108	1657	16.39	19
Tamil Nadu	2216077	355550	16.04	20
Tripura	83550	15360	18.38	18
Uttar Pradesh	3239513	949812	29.32	5
West Bengal	1557569	411795	26.44	7
Delhi	1250199	267798	21.42	14
All India **	27240743	6236183	22.89	

Source: Annual Report 1998-99, Department of Education, Ministry of Human Resource Development, Government of India.

The efficiency of the higher education system is also a matter of serious concern. The drop-out rate at the degree level in arts & science colleges is estimated to be around 30% by the third year of the course. An analysis of the results of examinations conducted by Kerala University during the five year period (1991-92 to 1995-96) shows the following failure rates; Pre-degree-60%, BA-38%, MA-59%, BCom-69%. In the final year MA Economics examination conducted by Kerala University, only 7% of the students passed⁹.

The major malady afflicting higher education in Kerala is its failure to maintain standards. Many of the institutions do not have competent faculty and lack even minimum facilities. But they exist and continue to impart sub standard education.

One of the reasons for the deterioration in the quality is the lack of capital investment in this sector. The share of plan expenditure in the total expenditure on higher education was 4.4% in Kerala against the national average of 11.4%. In this respect, Kerala's rank is 23¹⁰. A large share of expenditure on higher education goes for meeting the salary expenditure. An analysis of the expenditure of universities in Kerala shows that staff salaries account for 51% of the total. Examinations account for 15%. Library and lab expenditure constitute only 3% ¹¹.

Of the expenditure of sample private colleges studied by Mathew¹², salaries accounted for 93.0%. While the salary component of the total expenditure has increased from 81.1 % in 1972-73 to 93.0% in 1985-86, the library component declined from 2% to 1.1%. The share of expenditure on laboratories came down from 3.7% to 1.9%. The position reveals the inability of the higher education system to provide the much needed academic inputs and to maintain effectively the vast infrastructure it had laid in the past, undermining the very purpose of laying this infrastructure.

The low quality is also due to the inadequate infusion of funds to this sector. Though the state spends the second largest amount on education on a per capita basis, the expenditure per student in Kerala's higher education was the second lowest (except for Bihar) among the major states in India¹³. The state's spending on higher education forms only 16.8% of the total expenditure on education. No doubt, the share of higher education in the total public expenditure on education in the state is, comparable to the Indian average. But with near total school enrolment, this allocation to higher education is too small to meet the increasing demand placed on it. In this respect, as noted earlier, Kerala should be compared not with India, but with the developed countries as Kerala's school enrolment is more comparable with that of developed countries rather than with India.

Another major problem confronting the educational system of Kerala is the mismatch between the courses available and the courses sought after by the students. The supply of courses in Kerala today is determined by the past and is not influenced by current demand. The courses are not re-oriented taking into account either the developments in the disciplines or the changes in the job markets. The situation calls for a massive restructuring of courses

and curricula. As the new courses demanded are more capital intensive than the traditional arts & science courses, any restructuring of Kerala's higher education system calls for massive infusion of capital funds. Funds are also required to re-orient, re-train and re-deploy the existing teachers.

Technical Education

The mismatch between demand and supply is more pronounced in this sub segment. The technical education in Kerala has a very narrow base. Many of the courses with good potential for employment are not available in Kerala. Another major missing link is the absence of any all India level institution like the IITs, Central Universities, research institutions etc.

The intake capacity in graduate engineering courses has not kept pace with the demand from eligible candidates. The percentage of seats in engineering colleges per thousand Plus 2 students who hold a first class was only 23.0 as against 27.1 in the country. In this respect, Kerala lagged far behind the southern states of Karnataka, Tamil Nadu and Andhra Pradesh. It is also lagging behind states like Maharashtra, Gujarat and Punjab. Only one out of seven applicants are admitted to engineering colleges. In polytechnics, only one out of ten students are admitted. For MBBS, it is still lower. Only one out of the 30 students applied are admitted. Another area where the state lags behind is medical and paramedical education. The availability of opportunities in this field is inadequate to meet the existing demand. Here again, Kerala's position compares unfavourably with that of the neighbouring states. The opportunities for post graduation in engineering are also inadequate in the state. The ratio of seats at the post graduate level to the degree level in engineering courses in the state is only 7.2%.

Another distressing feature is the high drop-out rate in technical education. It is about 30% at the degree level, 35% at the diploma level, 40% at the technical high school level and 45% at the post graduate level¹⁴.

Role of Education in Kerala Economy

Modernisation and development of Kerala's education sector is of importance not only to the state but also to the country as a whole. The contribution of education, particularly women's education in arresting population growth is well known. But less known is the contribution of education to the state's economy as also the national

economy. The large scale out migration from the state to foreign countries and the remittances of these migrants today sustain not only the state's economy but also the national economy. This has been facilitated by the educational development of the state, though limited and narrow as noted earlier. Of the total migrants from India, nearly half are from Kerala. Their remittances account for about 50% of the transfer payments to the country, contributing favourably to the nation's Balance of Payments position. Modernisation and expansion of Kerala's education sector must be given at least the priority status accorded to export oriented economic activities. Failure to modernise Kerala's education system in tune with the changes in the job markets abroad has already reduced the absorption of Malayali job seekers in the job markets abroad draining the foreign exchange inflows to the country.

In view of the factors discussed above, we pray that the Eleventh Finance Commission should take a generous view while making the normative assessments of the state's budgetary expenditure, particularly on education.

The Need for Special Problem Grants

Due to historical reasons, the higher secondary education (Plus 2 level) in Kerala got linked almost fully to higher education (College level). As a result, the Plus 2 stage of education became part and parcel of higher education system co-existing in the same college campuses with degree and post graduate courses. At present, there are about 1,70,000 students in the pre-degree stream attached to 170 colleges under four universities in the state. The total number of batches in these colleges is around 2100 with about 80 to 100 students in each batch. In the past, several abortive attempts had been made to de-link pre-degree from higher education system and to establish the 10+2+3 pattern as recommended by the Kothari Commission. The present government has finally taken the plunge by deciding for a phased de-linking of the pre-degree courses from the higher education stream. The task is to be completed in a phased manner by 2001. The immensity of the task can be gauged from the fact that nearly 70 crores is required in the first year itself to shift the pre-degree courses from the colleges to schools. Details are given below. The state with its severe fiscal crunch requires financial support from the Finance Commission to cope with the situation.

Table 3: Details of Expenses for shifting Plus Two education to Schools

Particulars	
1. No. of Students	2 lakhs
2. Total No. of batches	4000
3. Assuming 4 batches/school No. of schools	1000
4. Total No. of periods for (per school) (4 batches $4 \times 35 = 140$)	
5. No. of teachers per school ($140/25=6$)	
6. Addl. Principal, Clerical staff, Attenders, Watchmen etc.	
7. Total No. of staff per school	
8. Average salary Rs.5000/- monthly	
9. Total salary per school/year = Rs.5000 $\times 10 \times 12 =$ Rs.6 lakhs	
10. Total salary for 1000 schools per year = $1000 \times 6 =$ Rs.6000 lakhs	Rs. 60 crores
11. Assuming 50% of govt. schools require buildings $500/2 \times$ Rs.5 lakhs (No amount for Aided schools)	Rs. 12.5 crores
12. Lab. equipments, Chemicals, books, games materials for each school at Rs. 1 lakh/school $\times 1000$	Rs. 10 crores
13. Examination, seminars, inservice courses etc., Rs.1000 per student	Rs. 2 crores
14. Grand Total-Rs. 84.5 crores	
15. Saving due to retirement etc. of college teachers	Rs. 14.5 crores
16. Net anticipated expenses in the first year	Rs. 70 crores

Source: Report of the Task Force on Higher Education, State Planning Board, Thiruvananthapuram, 1997

The de-linking of pre-degree course from colleges provides a unique opportunity for expansion/modernisation/diversification/vocationalisation of higher education. With the removal of 60% of the students from colleges to the schools, vast physical infrastructural facilities in the form of buildings, libraries, laboratories etc. will be rendered surplus in the colleges. There will also be some surplus teachers. These resources could be utilised for starting non-traditional courses if adequate funds are made available for supplementing the existing facilities. Starting of non-traditional courses requires improvement of the library and laboratory facilities and re-training and re-equipping the faculty. This calls for an expenditure of Rs.241 crores over the next five years. The details of expenditure are given in Annexure 1. The state government which is already facing resource constraints can ill-afford to spend funds of this magnitude. Yet, it is vitally important

that investment of the above magnitude is made to fully utilise the vast infrastructural facilities built up in the past at such enormous costs. This is also necessary as there is a pressing need for augmenting the intake capacity at the degree and post graduate levels as also diversifying and vocationalising higher education in the state.

Before we conclude, we would like to highlight the importance of a vibrant, modern educational system to the state's economy. The near absence of minerals, metals and petroleum resources places constraints on material intensive industries in the state make thermal energy very costly. So fuel intensive industries are also not feasible options for the state. Due to the high density of population (second highest density among states in India), more polluting industries cannot be started in the state. For the same reason, land prices in the state are very high which precludes industries which require large areas of land. Because of the above constraints, it is essential that the state concentrate on knowledge intensive industries and services. One of the pre-requisites of such a strategy of development will be the development of a modern, diversified educational sector. The Eleventh Finance Commission will do yeoman service to the State's development if it can appreciate these potential links between Kerala's education sector and its future economic development.

(All Kerala Private College Teachers Association gratefully acknowledges the contributions of Prof.K.K.George, Director, School of Management Studies, Cochin University of Science and Technology, and Dr.N.Ajith Kumar, Director, Centre for Socio-economic and Environmental Studies, Koch, in preparing this Note.)

Footnotes

1. Prabhu, Seetha and Chatterjee, "Social Sector Expenditure and Human Development: A Study of Indian States", quoted in George K.K., "Whither Kerala Model", Paper presented at the International Congress on Kerala Studies, Thiruvananthapuram, August 1994.
2. George K.K., Limits to Kerala Model of Development, Centre for Development Studies, Thiruvananthapuram, 1993
3. George K.K., *ibid*.
4. Jangira N.K., Learning Achievements of Primary School Children in Reading and Mathematics. Research Based Interventions in Primary Education, NCERT, New Delhi, 1994

5. Report of the Kerala Education Commission, Kerala Sasthra Sahitya Parishad, Kochi, 1999.
6. C.Ramakrishnan, An Action Research Project to Improve the Teaching Learning Environment and Number of Working Days in Schools in Kerala through a Participative Intervention Strategy, Kerala Sasthra Sahitya Parishad, Thiruvananthapuram, 1998.
7. Based on the Sixth All India Educational Survey, NCERT, New Delhi 1997.
8. Computed from Selected Education Statistics 1994-95, Ministry of Human Resource Development, Government of India.
9. Report of the Kerala Education Commission, *op.cit*, p.50.
10. Budgetary Resources for Education 1951-52 to 1993-94, Ministry of Human Resource Development, Government of India, 1995.
11. A Study on the Finances of Kerala, Calicut and Mahatma Gandhi Universities, Occasional Paper, State Planning Board, Government of Kerala, Thiruvananthapuram, 1996.
12. Mathew E.T., Financing Higher Education, Concept Publishing Company, New Delhi, 1991.
13. Moonis Raza and Yash Aggarwal, Higher Education in India-The Regional Dimension, NIEPA, New Delhi, 1984.
14. Report of the Kerala Education Commission, *op.cit*, p.54.

ANNEXURE 1

Estimate of expenditure for the expansion/modernisation/Vocationalization of Higher Education in Government/Aided Arts and Science Colleges of Kerala during the next five years.

Following is the estimate of expenditure required for the introduction of new degree/post graduate courses and for updating and restructuring existing Courses in 170 government/aided colleges in Kerala in the course of the next five years. The estimate is based on the assumption that, on an average, each college would require four new courses in the next five years (One degree and post graduate course in science subjects and one degree and postgraduate course in Humanities/Social sciences/Commerce/Language). All existing courses-average of 12 courses per college, degree and post graduate together will also have to be updated and restructured during the same period. Since there is a surfeit of single main theory courses at the degree and post graduate levels

at present, it is proposed that the new courses at the degree level would be in the vocational stream and those at the post graduate level would be interdisciplinary/research-oriented programmes. It is also assumed that basic infrastructural facilities and adequate number of teachers will be available in most colleges, one the process of delinking of pre-degree courses is completed and that only incremental facilities would be required for the implementation of the above programme. Funds have also to be found for retraining teachers. The additional expenditure is calculated separately for new science and humanities courses. The expenditure for a vocational degree course is assumed to be the same as that of a post graduate course in the respective subject because of the investment required for on the job-training programmes and due to the comparatively larger number of students in a degree batch. For restructuring/updating existing courses, all subjects and courses are treated at par in terms of the expenditure involved.

A. Estimate of Expenditure for one Post graduate/ Degree (Vocational) Course in Science.

1. Modernization of existing infrastructural facilities	:	1.5 lakhs
2. Equipment and Systems	:	5.0 lakhs
3. Books and Periodicals	:	3.0 lakhs
4. Stack and furniture for reading room	:	1.5 lakhs
5. Teaching aids including O.H.P.	:	0.5 lakhs
6. Miscellaneous items	:	0.5 lakhs
Total		12.0 lakhs

B. Estimate of Expenditure for one Post graduate/ Degree (Vocational) Course in Humanities/Social Sciences/ Commerce/Languages.

1. Modernization of existing infrastructural facilities	:	1.5 lakhs
2. Books and Periodicals	:	4.0 lakhs

3. Stack and furniture for reading room	:	1.5 lakhs
4. Teaching aids including O.H.P.	:	0.5 lakhs
5. Miscellaneous items	:	0.5 lakhs
Total		3.5 lakhs

C. Estimate of Expenditure for updating/ restructuring one existing Degree/Post graduate Course.

1. Books and periodicals	:	1.0 lakhs
2. Stack and furniture for reading room	:	0.5 lakhs
3. Audio Visual Aids including OHP	:	0.5 lakhs
4. Miscellaneous	:	0.5 lakhs
Total		2.5 lakhs

D. Common Facilities Required for One College

1. Computer Centre with at least sixty computers with all the latest amenities	:	50.0 lakhs
2. Two seminar Halls : Expenditure on Furnishing and Equipments:		10.0 lakhs
3. General Library : Updating	:	5.0 lakhs
4. Modernisation of Administration	:	5.0 lakhs
5. Student Amenities	:	5.0 lakhs
Total		75.0 lakhs

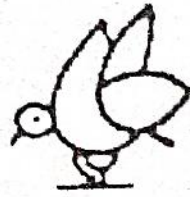
E. Total Additional Investment Required for One College

1. New Science Programmes (One degree and one post graduate course)	:	Rs.24 lakhs
2. New Humanities/Social Sciences/Commerce/Language Programmes (One Degree & one P.G.)	:	Rs.15 lakhs
3. Updating/Restructuring 12 existing Courses	:	Rs.30 lakhs
4. Common Facilities	:	Rs.75 lakhs
Total		Rs.144 lakhs

F. Total Additional Investment Required for 170 Colleges @ Rs.144 lakhs (Rupees one hundred and fifty lakhs only) per College (Rs.140 lakhs x 170) is Rs.244.8 crores. (Rupees two hundred and forty four crores and eighty lakhs only)

ഹരിശ്ചന്ദ്രൻ എൻഡോവ്മെന്റ് വിതരണവും യാത്ര അയപ്പു സമ്മേളനവും

നെതാറ എൻ. എസ്. എസ് കോളജ് എ.കെ.പി.സി.ടി.എ ബ്രാഞ്ചിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ B.Sc Chemistry യ്ക്ക് ഏറ്റവും കൂടുതൽ മാർക്കു ലഭിച്ച ശ്രീവിദ്യയ്ക്ക് ഹരിശ്ചന്ദ്രൻ എൻഡോവ്മെന്റിൽ നിന്നുള്ള ക്യാഷ് അവാർഡ് , 30 3 2000 വ്യാഴാഴ്ച കോളജിൽ വച്ച് പ്രിൻസിപ്പൽ പ്രൊ. ഡി. മോഹനൻ നായർ നൽകുകയുണ്ടായി. ഇക്കാര്യം പിരിഞ്ഞുപോകുന്ന പ്രൊ. എം. എൻ. ഗോപാലകൃഷ്ണ പിള്ള, പ്രൊ. റ്റി. എൻ. ഗോപിനാഥൻ എന്നിവർക്ക് തദവസരത്തിൽ യാത്രയയപ്പു നൽകി യോഗത്തിൽ പ്രസിഡന്റ് പ്രൊ. ജി. പ്രകാശ് ആലുപുറം വഹിക്കുകയും, പ്രൊ. കെ. പി. ബാലകൃഷ്ണൻ, ജില്ലാ സെക്രട്ടറി മുരളീധരൻ എന്നിവർ വിരമിക്കുന്നു അദ്ധ്യാപകർക്കും, ശ്രീവിദ്യയ്ക്കും ആശംസകളർപ്പിച്ച് സംസാരിച്ചു. സെക്രട്ടറി ടി ജയരാജ് സാഗരവും, ശ്രീ. ആനന്ദകുമാർ നന്ദിയും പറഞ്ഞു.



കറന്റ് ബുക്സ്, തൃശൂർ

റൗണ്ട് വെസ്റ്റ്, തൃശൂർ 680 001

Ph: 0487-335660

PUBLISHERS & DISTRIBUTORS FOR

MALAYALAM, ENGLISH, CHILDREN'S LITERATURE, FICTION, DRAMA, CINEMA, JOURNALISM, POETRY, PHILOSOPHY, PSYCHOLOGY, SOCIOLOGY, POLITICS, HISTORY, ECONOMICS, COMMERCE, MATHEMATICS, BOTANY, ZOOLOGY, CHEMISTRY, PHYSICS, MEDICAL, COMPUTER, ENGINEERING, LAW, ELECTRONICS, MECHANICAL, CIVIL, CHEMICAL ENGINEERING, VETERINARY, AGRICULTURE, AQUACULTURE, ETC. ETC

കോസ്മോബുക്സ്

റൗണ്ട് വെസ്റ്റ്, തൃശൂർ 680 001 Ph: 0487-335292

ബ്രാഞ്ചുകൾ

കോഴിക്കോട്

Rly. സ്റ്റേഷൻ ലിങ്ക് റോഡ്
Ph: 0495-703487

എറണാകുളം

പ്രസ്റ്റ് ക്ലബ്ബ് റോഡ്
Ph: 0484-353818

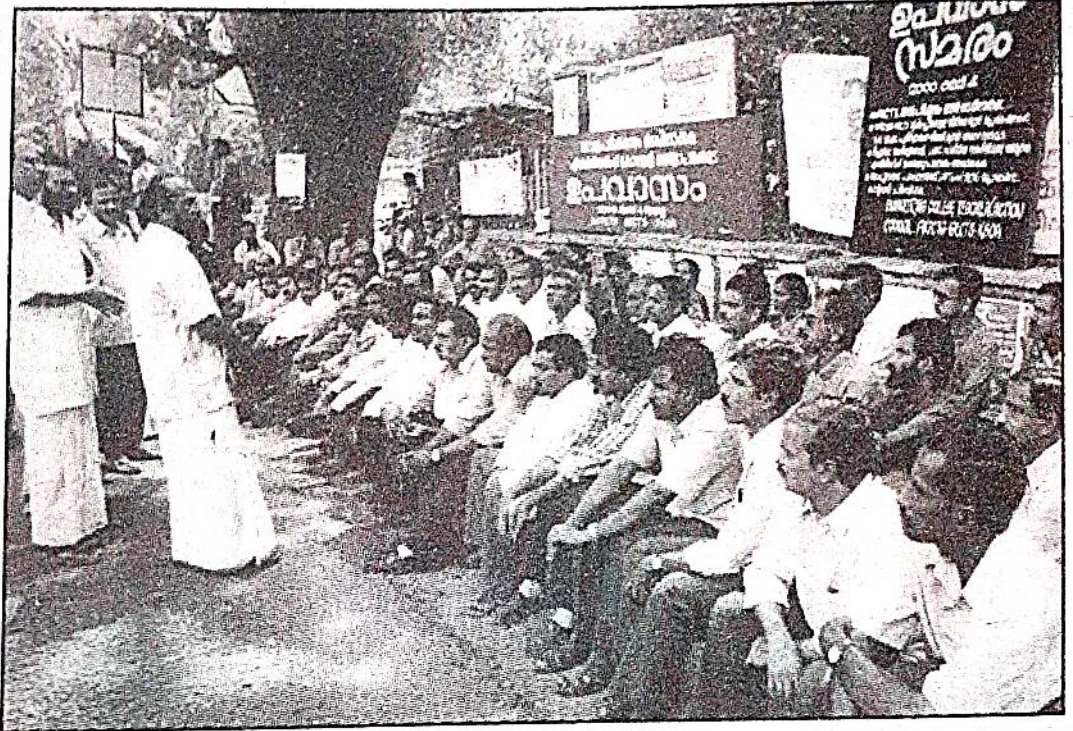
മെയ് 4

എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളജ് അദ്ധ്യാപകരുടെ ഉപവാസം

എ. ഐ.സി.ടി.ഇ. ശമ്പള പരിഷ്കരണം അകാരണമായി താമസിപ്പിക്കുന്നതിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് സംസ്ഥാനത്തെ മുഴുവൻ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളജ് അദ്ധ്യാപകരും മെയ് 4ന് സെക്രട്ടേറിയറ്റ് പടിയിൽ ഉപവാസം നടത്തി. സർക്കാർ സ്വകാര്യ മേഖലകളിലെ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളജ് അദ്ധ്യാപകരുടെ സംയുക്തസമരസമിതി ETACയുടെ നേതൃത്വത്തിലാണ് ഉപവാസം നടന്നത്.

നാലാം ശമ്പളപരിഷ്കരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുരുതരമായ അപാകതകൾ പരിഹരിക്കാമെന്ന് നിരവധി പ്രക്ഷോഭങ്ങൾക്കു ശേഷം സർക്കാർ നൽകിയ ഉറപ്പുകൾ പാലിക്കപ്പെട്ടില്ല. ഇതുമൂലം അനേകവർ

ഷത്തെ സർവീസ് ആനുകൂല്യങ്ങൾ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളജ് അദ്ധ്യാപകർക്ക് നിഷേധിക്കപ്പെടുകയാണുണ്ടായത്. QIPയ്ക്കുപോകുന്ന കാലയളവ് ഗ്രേഡ് പ്രൊമോഷൻ കണക്കാക്കണമെന്ന അദ്ധ്യാപകരുടെ നിരന്തരമായ ആവശ്യവും അംഗീകരിയ്ക്കപ്പെട്ടില്ല. ഈ സാഹചര്യത്തിലാണ് അദ്ധ്യാപകർ പ്രത്യക്ഷ സമരപരിപാടികളിലേക്കു നീങ്ങിയത്. സംയുക്തസമരസമിതി നേതാക്കളായ പ്രൊഫ.വി. എൻ.മുരളി, പ്രൊഫ.എം.അയ്യപ്പൻ (ചെയർമാൻമാർ), പ്രൊഫ. എ.പ്രതാപചന്ദ്രൻനായർ (ജനറൽ കൺവീനർമാർ,



എസ്.അയ്യപ്പ്, എം.സിറാജുദീൻ, വി.അജയകുമാർ, പി. പരമേശ്വരൻ (ടി.കെ.എം. എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളജ്, കൊല്ലം), എ.എസ്.എസ്. വി.വി.ശശികുമാർ (ഗവ. എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളജ്, തിരുവനന്തപുരം), വിനോദ് (എം.എ.കോളജ് ഓഫ് എഞ്ചിനീയറിംഗ്, കോതമംഗലം), എ.കെ.വാസുദേവൻ (എൻ.എസ്.എസ്. എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളജ്, പാലക്കാട്), ഗോപിനാഥൻ (ഗവ. എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളജ്, തൃശ്ശൂർ) എന്നിവർ ഉപവാസധർമ്മയ്ക്ക് നേതൃത്വം നൽകി.

മെയ് 19

സർവകലാശാല കോളജ് അദ്ധ്യാപകർ സെക്രട്ടേറിയറ്റ് മാർച്ചും ധർണയും നടത്തി.

യു.ജി.സി.യുടെ അഞ്ചാംശമ്പള പരിഷ്കാരം അനന്തമായി നീട്ടിക്കൊണ്ടുപോകുന്നതിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് സർവകലാശാല കോളജ് അദ്ധ്യാപക സംയുക്തസമരസമിതിയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ മെയ് 19ന് സെക്രട്ടേറിയറ്റ് മാർച്ചും ധർണയും നടത്തി. എൻ.ജി.ഒ.യൂണിയൻ സംസ്ഥാന പ്രസിഡണ്ട് സ.വരദരാജൻ ധർണ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. സർവകലാശാല കോളജ് അദ്ധ്യാപകരുടെ ശമ്പള പരിഷ്കാരം നടപ്പിലാക്കാൻ സംസ്ഥാന സർക്കാർ ഉത്തരവിറക്കിയിട്ട് അഞ്ചു മാസങ്ങളായി, എന്നുതന്നെയല്ല, ശമ്പളപരിഷ്കാ

രത്തിനുവേണ്ടിവരുന്ന അധികച്ചെലവിന്റെ എൺപതുശതമാനം (50 കോടി രൂപ) കേരള സർക്കാരിനു ലഭിച്ചിട്ടും മാസങ്ങളായി. എന്നിട്ടും ശമ്പളപരിഷ്കാരം നീട്ടിക്കൊണ്ട് പോകുന്നത് നീതീകരിയ്ക്കത്തക്കതല്ല, അങ്ങേയറ്റം പ്രതിഷേധാർഹമാണ്, അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. തടസ്സവാദങ്ങൾ ഉന്നയിച്ച് ശമ്പളപരിഷ്കാരം നീട്ടിക്കൊണ്ടുപോകുന്നത് ചില ഉന്നത ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ താല്പര്യപ്രകാരമാണ്. പണിയെടുത്തുപജീവനം നടത്തുന്ന വിഭാഗങ്ങളോടുള്ള എൽ.ഡി.എഫിന്റെ പ്രഖ്യാപിത നയത്തിനു വിരുദ്ധമായി പ്രവർ

ത്തിയ്ക്കുന്ന ഇത്തരം ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരെ നിലയ്ക്കു നിർത്തുവാൻ സർക്കാർ തയ്യാറാകണം അദ്ദേഹം തുടർന്നു. നാലാം ശമ്പള പരിഷ്കാരത്തിന്റെ ഭാഗമായി അധ്യാപകർക്ക് ലഭിച്ച ബഞ്ചിംഗ് ആനുകൂല്യം അഞ്ചാംശമ്പള പരിഷ്കാരം നടപ്പിലാക്കുമ്പോൾ നിഷേധിക്കാൻ പാടില്ല. ബോധപൂർവ്വം പ്രശ്നങ്ങളുണ്ടാക്കി അധ്യാപകരെ തെരുവിലിറക്കി സമരം ചെയ്തിക്കാനുള്ള ഇവരുടെ നീക്കം നാലാം വാർഷികം ആഘോഷിക്കുന്ന എൽ. ഡി.എഫ് സർക്കാരിന് അപകീർത്തിയുണ്ടാക്കുമെന്നും സ.വരദരാജൻ പറഞ്ഞു. അധ്യയനവർഷത്തിന്റെ ആരംഭത്തിൽത്തന്നെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ സംഘർഷഭരിതമാക്കാതെ അധ്യാപകരുടെ ശമ്പളപരിഷ്കാരം ഉടനെ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് സർക്കാർ തയ്യാറാകുമെന്നും അദ്ദേഹം പ്രത്യാശിച്ചു.



യു.ജി.സി.നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള ശമ്പളനിർണയ വ്യവസ്ഥകളോടുകൂടി പരിഷ്കാരം നടപ്പിലാക്കാത്തപക്ഷം സർവകലാശാല കോളജ് അധ്യാപകർ ജൂണിൽ പണിമുടക്കുമെന്ന് സം

യുക്ത സമരസമിതി നേതാക്കളായ പ്രൊഫ.ജോയ്ജോസ് കുളവേലിൽ, പ്രൊഫ.വി.എൻ.മുരളി, പ്രൊഫ.വി.കാർത്തികേയൻ നായർ, പ്രൊഫ.കെ.ആർ.രാജൻ, പ്രൊഫ. അനിരുദ്ധൻ, പ്രൊഫ.മോഹനകുമാർ എന്നിവർ മുന്നറിയിപ്പ് നൽകി. മാർച്ചിലും, ധർണയിലും സംസ്ഥാനത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നെത്തിയ നൂറുകണക്കിന് അധ്യാപകർ പങ്കെടുത്തു.

ജൂൺ 6

സംസ്ഥാനവ്യാപകമായി അധ്യാപക ധർണ

യു.ജി.സി. അഞ്ചാംശമ്പള പരിഷ്കാരത്തിന്റെ ഉത്തരവിറങ്ങി അഞ്ചുമാസം കഴിഞ്ഞിട്ടും നടപ്പിലാക്കാതെ നീട്ടിക്കൊണ്ടു പോകുന്നതിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ കോളജുകളിലും സർവകലാശാലകളിലും ജൂൺ 6 ന് അധ്യാപകർ ധർണ നടത്തി. കോളജ് സർവകലാശാല അധ്യാപക സംയുക്ത സമരസമിതിയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നടന്ന ധർണയിൽ ബഹുഭൂരിപക്ഷം അധ്യാപകരും പങ്കെടുത്തു. കേന്ദ്രഗവൺമെന്റ് നിശ്ചയിച്ച ശമ്പള നിർണയ നിബന്ധനകൾ അനുസരിച്ച് യു.ജി.സി. ശമ്പള പരിഷ്കാരം കേരളത്തിലും ഉടൻ നടപ്പിലാക്കുക, സംസ്ഥാന ജീവനക്കാർക്ക് ശമ്പളപരിഷ്കാരത്തിന്റെ ഭാഗമായി ലഭിക്കേണ്ടിയിരുന്ന കുടിശിക ശമ്പളം നൽകിയ തീയതി മുതൽ കോളജ് അധ്യാപകർക്കും കുടിശികത്തുക നൽകുക, ആറു വർഷത്തിൽ താഴെ സർവീസുള്ള അധ്യാപകരെക്കൂടി യു.ജി.സി. സ്കീമിന്റെ പരിധിയിൽ കൊണ്ടുവരിക, ശമ്പള പരിഷ്കാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് മേധാവികൾ സ്പെഷ്യൽ പ്രകാരം തട്ടിക്കൂട്ടിയ കരി നിയമങ്ങളും,



മാനാനിയ കോളജ്, പാങ്ങോട്, തിരുവനന്തപുരം

പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുള്ള ഉത്തരവുകളും റദ്ദ് ചെയ്യുക, സർവകലാശാലകളുടെ സ്വയംഭരണാവകാശം അപഹരിച്ചതിനെതിരെ തുടങ്ങിയ ആവശ്യങ്ങളാണ് അധ്യാപകർ ഉന്നയിച്ചത്. ക്ലാസ്സുകൾ തടസ്സമുണ്ടാക്കാതെയാണ് ധർണ നടത്തിയത്. ഒട്ടേറെ അധ്യാപകർ അവധിയെടുത്ത് ധർണയിൽ പങ്കെടുത്തു.



എം. എസ്. എം. കോളേജ്, കായംകുളം



എസ്. ഡി. കോളേജ്, തൃശ്ശൂർ

ജൂൺ 17

കോളജു വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റ് മാർച്ചും ധർണയും

യു.ജി.സി. പദ്ധതിയുടെ രേഖിപ്പിച്ച് നിയമവിരുദ്ധ ഉത്തരവുകളിറക്കുകയും, കേരള ചരിത്രത്തിൽ കേട്ടുകേൾവി പോലുമില്ലാത്ത വിധത്തിൽ കോളജു കാമ്പസുകളിൽ പരിശോധനയ്ക്കിറങ്ങിപ്പുറപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്ന കോളജ് വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ നടപടിയിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് എ.കെ.പി.സി.ടി.എ., എ.കെ.ജി.സി.ടി. സംയുക്തസമരസമിതിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ അദ്ധ്യാപകർ കോളജു വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റ് മാർച്ചും ധർണയും നടത്തി. സി.ഐ.ടി.യു.നേതാവും കേരള സർവ്വകലാശാല മുൻ സിൻഡിക്കേറ്റ് ഗവൗ മായ സ.എസ്.എസ് പോറ്റി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു.



യു.ജി.സി.യുടെ അഞ്ചാം പദ്ധതി ഉത്തരവിറക്കിയത് 98 ഡിസംബറിലാണ്. എൺപത്താറ് ജനുവരി ഒന്നു മുതൽ പ്രാബല്യത്തിൽ വന്ന നാലാം പദ്ധതി ഉത്തരവ് കേരളത്തിലിറങ്ങിയത് '90 മാർച്ചിലാണ്. അദ്ധ്യയന ദിവസത്തിലും സമയത്തിലും അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനത്തിലും നാലാം പദ്ധതിയിൽ നിന്നും വിഭിന്നമായി അഞ്ചാം പദ്ധതിയിൽ വിശദാംശങ്ങളൊന്നും തന്നെയില്ല. വസ്തുത ഇതാണെങ്കിൽ പോലും വലിയ കൂട്ടിച്ചേർക്ക

ലോടു കൂടിയാണ് പുതിയ യു.ജി.സി. പദ്ധതി ഇറങ്ങിയതെന്നും ഇതിനൊക്കെ കോളജാധ്യാപകർ എതിരാണെന്നും മുളള കളളപ്രചാരണമാണ് വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ നടത്തുന്നത്. അഭിപ്രായ പ്രകടനങ്ങളിൽ പരിമിതമായ സത്യസന്ധതപോലും പാലിക്കാൻ ഈ ഉദ്യോഗസ്ഥൻ തയ്യാറികുന്നില്ല. കോളജുകൾ പരിശോധിക്കാനുള്ള അധികാരം തനിയ്ക്കുണ്ടെന്നതാണ് ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ അവകാശവാദം. ഡയ

റക്ടറുപേയ്ക്കെന്ത് ഉത്തരവിന്റെ മറപിടിച്ച് നടത്തുന്ന ഈ പ്രചാരണം അടിസ്ഥാനരഹിതമാണ്. 72 - ൽ വന്ന ഡയറക്ട് പേയ്ക്കെന്ത് ഉത്തരവിലെ അഞ്ചും പത്തും ഖണ്ഡികകളിൽ ആണ് ഇതുവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരാമർശം. വർക്കുലോഡ്, ടൈംടേബിൾ, അക്കൗണ്ടു ബുക്ക് തുടങ്ങി ഓഡിറ്റിനാവശ്യമായ രജിസ്റ്ററുകൾ സർക്കാർ നിർദ്ദേശിക്കുന്നവർ, വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ, ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർമാർ ഇവർ നിയോഗിക്കുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർ അക്കൗണ്ടന്റ് ജനറൽ തുടങ്ങിയവർക്ക് പരിശോധിക്കാനുള്ള അവകാശമാണ് ഇതിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. കോളജുകളിലെ അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിയന്ത്രിക്കാനുള്ള അധികാരം യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾക്കാണ് എന്ന് യൂണിവേഴ്സിറ്റി നിയമങ്ങൾ അനുശാസിക്കുന്നുണ്ട്. അസംബ്ലി പാസ്സാക്കിയ പ്രസ്തുത നിയമത്തിനു വിരുദ്ധമായി ഉത്തരവുകളിറക്കാൻ അധികാരിമില്ലെന്നറിഞ്ഞിട്ടും അതിനു മുതിരുന്നത് മറ്റെന്തോ മനസ്സിൽ കണ്ടിട്ടാകാം. നിയമസഭാ തെരഞ്ഞെടുപ്പിനു മുൻപ് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ പ്രതിസന്ധിയിലാക്കുകയെന്ന നിർബന്ധ ബുദ്ധിയോടെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഈ ഉദ്യോഗസ്ഥനെ സസ്പെൻഡ് ചെയ്ത് അന്വേഷണം നടത്താൻ സർക്കാർ അടിയന്തിരമായി തയ്യാറാകണമെന്ന് സമരസമിതി നേതാക്കൾ ആവശ്യപ്പെട്ടു.



ശ്രീകേരളവർമ്മ കോള
ജിലെ രസതന്ത്രവിഭാഗം അ
ദ്ധ്യാപകനായ പ്രൊഫ.
പി. എസ്. നാരായണൻ കോ
ളജിന്റെ പ്രിൻസിപ്പലായി ചു
മതലയേറ്റു. എ.കെ.പി.
സി.ടി.എ യുടെ മുൻ തു
ശൂർ ജില്ലാ സെക്രട്ടറിയും പ്ര
സിഡന്റുമായിരുന്നു. കോഴി
ക്കോട് സർവ്വകലാശാലാ അ

അനുജമാനങ്ങൾ - ആശംസകൾ

പ്രൊഫ. വി. രമേശ്ചന്ദ്രൻ

നിലമേൽ, പനതളം, ഒറ്റപ്പാലം, ചേർത്തല എന്നീ എൻ. എസ്. എസ് കോളേജുകളിൽ മലയാളം അധ്യാപകനായിരുന്നു. 1997 മാർച്ചിൽ ചേർത്തല എൻ. എസ്. എസ്. കോളേജിൽ നിന്നും വിരമിച്ചു. എ.കെ. പി.സി.ടി. എയുടെ സജീവപ്രവർത്തകനായിരുന്ന പ്രൊഫ. രമേഷ്ചന്ദ്രൻ കേരള സർവ്വകലാശാല അക്കാദമിക് കൗൺസിൽ അംഗമായിരുന്നിട്ടുണ്ട്.

പൊറ്റക്കാടിന്റെ കഥാലോകം' പൊൻകുന്നം വർക്കിയുടെ കഥകൾ', 'സഞ്ചാര സാഹിത്യം മലയാളത്തിൽ', 'നളചരിതം (കാന്താരതാരകം) സംശോധിതപതിപ്പ്', ബാലസാഹിത്യകൃതികളായ ചരിത്രനായകന്മാർ, ഗുരുദക്ഷിണ', മാന്ത്രിക വിളക്ക്', 'മഹച്ചരിതമാല 108' എന്നീ കൃതികൾ രചിച്ചിട്ടുണ്ട്. സാഹിത്യ പ്രവർത്തക സഹകരണസംഘം പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന കഥയുടെ നൂറ്റാണ്ടി'ന്റെ എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ് കൺവീനറായിരുന്നു.

പ്രൊഫ. രമേശ് ചന്ദ്രന്റെ
ദീപ്തസ്മരണയ്ക്കു മുന്നിൽ
എ. കെ. പി. സി. ടി. എ
ആദരാഞ്ജലികൾ അർപ്പിക്കുന്നു

Calculation of Pensionary claims

Sreemandiram

Calculation of all types of Service pension is made uniformly based on length of qualifying service and the average emoluments. For 30 years of qualifying service, 50% of the average emoluments is the monthly service pension. For qualifying service of less than 30 years, but 10 years or more, pension is granted proportionately. So, in all cases, pension has to be calculated for 30 years first. If the officer has qualifying service of 30 years or more, the process of calculation of service pension is over by that step. But, if he has only less than 30 years qualifying service, work out the service pension for which he is eligible in proportion to that for 30 years.

Eg: A lecturer selection grade, who completed 55 years of age on 7-1-2000 retired from service on superannuation on 31-3-2000 AN. He was drawing pay of Rs.14940 from 1-7-1998 and Rs.15,360 from 1-7-1999. He has 27 years service on the date of retirement. Calculate his pension and D.C.R. Gratuity, what will be the commutation value payable to him if he commutes the maximum of his pension for commutation value? What amount will be the family pension admissible to his family?

1) Qualifying service:-

Here, though the officer retired on 31-3-2000 only, his service upto the end of the month in which he completed his superannuation age viz. 31-1-2000 alone will be taken into account as qualifying service. Similarly the pay upto January 2000 alone will be taken

into account for calculation of average emoluments. So, his service upto March 2000 - 27 years minus his extended service for 2 months (February and March 2000) = 26 years 10 months rounded to 27 years.

2) Average emoluments -

The pay to which he was eligible for 10 months ending in January 2000 ie from April 99 to January 2000 has to be taken into account.

His pay from July 98 was Rs.14,940 and Rs.15,360 from July 99. So, for 3 months from April to June 98 at Rs.14,940 = $14,940 \times 3 = 44,820$

from July 99 to Jan. 2000 - 7 ms $\times 15,360 = 1,07,520$

Total emoluments for 10 ms = 1,52,340

3. Pension:

Average emoluments = $1,52,340 / 10 = 15,234$

It is monthly service pension, if he had 30 years of qualifying service = $15,234 \times 50/100 = \text{Rs.}7,617$. As he has qualifying service for 27 years only, proportionate pension for 27 years, in relation to pension for 30 years = $7617 \times 27/30 = \text{Rs.}6855.3 = \text{Rs.}6855 \text{ Ps } 30$. For pension, gratuity, commutation value and family pension, fraction of a rupee is to be rounded to the next whole rupee. So, the pension of Rs.6855 and ps 30 can be rounded to Rs.6856. This is the monthly pension admissible to him from the month following the month of his relief from service ie from April 2000. Along with this amount, Dearness Relief (the Dearness Allowance admissible on pension is known as Dearness Relief. D.R. is given at the rate equal to D.A. on pay) granted from time to time is also admissible (from January 99 onwards DA/DR on Pay/Pension is 32%). So, he will get Basic Service Pension of Rs.6856 plus D.R. at 32% from 1-4-2000. (Fraction of D.R. is also roundable to next whole Rupee).

4) Commutation of pension:-

As per rules, now in force, the maximum portion of pension that can be commuted for lumpsum payment is one third. So, here he can commute Rs.2285/

- (1/3 of Rs.6856) for lumpsum payment. If this amount is commuted within one year of retirement, no medical examination is necessary. Thereafter, the pensioner has to appear before a medical board, as and when asked for. The commutation factor is printed in Appendix X of Volume II K.S. Rs. The commutation table is changeable from time to time. It is drawn up by a medical board, on the basis of longevity. As per the table existent now, the commutation factor for 56 years is 11.42. The figure furnished in the table against the age next birthday is to be taken into account for calculation. So, for the calculation of commutation value of pension payable to a pensioner who applies for commutation of pension after 55 years but before completing 56 years, the commutation factor printed against 56 years the age next birthday - has to be taken into account. The formula for calculation commutation value is commutation factor \times 12 \times pension commuted. Here $11.42 \times 12 \times 2285 = \text{Rs.} 3,13,136$ Ps.40 rounded to Rs.3,13,137. He will get this amount in lump as commutation value.

From the month following the month of disbursement of commutation value, the commuted portion will be reduced from his monthly service pension. If he gets the commutation value in June 2000, he will be getting monthly basic pension at Rs.4571 (Rs.6856 minus 2285 commuted). Only from July 2000 onwards, along with D.R. for Rs. 6856 from time to time (As no portion of the D.R. is commutable, DR for full pension will be given along with the uncommuted portion of pension). On completing 12 years from the month of effecting reduction in pension, the commuted portion will be restored. Here, the reduction is effected from July 2000. So, 12 years of reduction will be completed in June 2012. The reduced portion will be restored from July 2012. So, again he will be getting full basic service pension from July 2012 onwards. This restored portion cannot be commuted again.

5) Death-Cum-Retirement-Gratuity (D.C.R.G.):

D.C.R.G is given at 1/2 the last pay + DA for every year of service. Here, he has 27 years qualifying service. His last pay was Rs.15,360. Formula for calculation of D.C.R.G. is Last months' pay + D.A. \times 1/2 \times qualifying service.

Last pay Rs.15,360 + Dearness Allowance at 32% = Rs.4,915 Ps 20

(Fraction of less than 50 ps to be ignored, and 50 ps and above to be rounded to next whole rupee).

Altogether - Rs.15,360 + 4,915 = Rs. 20,275

DCRG = $20275 \times 1/2 \times 27 = \text{Rs.} 2,73,712$ Ps 50

when rounding, it is Rs.2,73,713. But, the maximum DCRG payable from 1-3-97 is Rs.2,80,000. So, this amount will be limited to Rs.2,80,000.

D.C.R.G. Special Concession:

For death while in service, D.C.R.G. at the following special rates will be granted and paid to the legal heirs.

- For death during the first year of service (before completing, one year service) - Amount equal to 2 month's last pay + D.A.
- Those who have completed one year of service but having completed less than 5 years' service - Amount equal to 6 month's last pay + DA.
- Those who have completed five years' service but have completed less than 24 years' service - Amount equal to 12 months' last pay + DA.

6) Family Pension:-

This is granted to the family from the month of death of the officer, pensioner. It is given to one at a time from the family members in the order of preference - 1. spouse 2. son 3. unmarried daughter 4. adapted son/adapted unmarried daughter 5. unmarried daughter above the age of 25. 6. Father 7. mother 8. legally separated wife.

When an officer or pensioner dies, his wife is the first claimant. She will get family pension till her death/remarriage whichever is earlier. Then son is the claimant. He will get till he completes 25 years of age or he earns his livelihood whichever is earlier. Daughter is the next claimant. She is eligible till she completes 25 years of age, or she gets married, or she is employed which ever is earlier.

Rate - 30% of the last pay. But this amount need not exceed the service pension of the officer. So, if this amount happens to be more than the service pension granted to the pensioner, Family pension will be limited to the amount equal to the monthly service pension which the pensioner was granted.

(will continue)

Dr.P.S.MOJHANAKUMAR

Sree Sankara College, Kalady.

Corruption - India rates high

India is currently one of the top 20 most corrupt countries in the world, according to a Corruption Perception Index Survey. The conclusion has been reached after examining 99 countries of the world. In India corruption seems to be widespread especially among bureaucrats, and politicians. The report adds that in India people take corruption as a part of everyday life.

Sanjay Kumar - Highest paid executive:

Sanjay kumar, an Indian American, currently president and chief operating officer of Computer Associates International is the highest paid executive in the world. His total salary in 1991 is close to \$359.2 million among the non-CEOs. According to Business week magazine another Indian American Anil Singh is also very near to Sanjay Kumar. Anil Singh is the deal maker for Yahoo. Yahoo, the US internet portal, is coming to India soon to build its business network.

Annapurna - Free foodgrains for poor

The Government has announced the launch of a new scheme "Annapurna" during 1999-2000 to provide food security to senior citizens having no income of their own. The scheme will provide 10 kg of foodgrains free of cost per month to all indigent senior citizens who are eligible for old age pension but are not receiving it presently and whose children are not residing in the same village. The number of persons benefiting from the scheme will not exceed 20 per cent of the old age pensioners in the particular state. The grama panchayat will identify prepare and display a list of eligible persons after giving wide publicity.

Public Expenditure on education

The public expenditure on education has been declining continuously. The share declined from 4.1 to 3.8 per cent between 1990-91 and 1991-96. An

international comparison of public expenditure on education indicates that in a list of 86 countries for which relevant data are available, India ranks only 32 in terms of public expenditure on education. Expenditure on education as a proportion of GNP in different countries are given below.

Country	Expenditure (% of GDP)
USA	5.5
UK	5.4
Malaysia	5.3
Mexico	5.8
Thailand	4.2
S.Korea	4.5
India	3.8

Public expenditure on education in Kerala for different years are given below. (Rs.million)

State	1980-81	1985-86	1990-91	1995-96
Kerala	2145	2618	3215	4707

The expenditure includes both revenue and capital expenditure. The expenditure covers expenditure on elementary, secondary, university and higher, technical, adult, physical and general education and language development. Per pupil expenditure on education in Kerala was Rs.373 in the year in 1981. It increased to Rs.757 in the year 1995-96. The share of education expenditure in total government budget decreased drastically in Kerala. The details are as follows:

Year	Percentage share
1980-81	40.1
1985-86	29.5
1990-91	26.7
1995-96	26.0

This show that the relative share of education in the total budget has declined over the years in almost all states and in the country as a whole.

(Shariff and Ghosh, EPW April 15-21, 2000)

Top Foreign Banks in India

ANZ+Standard Chartered bank is in the top slot among foreign banks in India, in terms of return on assets. But in terms of employee productivity ANZ Grindlay's come first. ANZ came out with business per employee of Rs.371 lakh compared to Stanchart's Rs.311 lakh. The list of top foreign banks are given below.

1. ANZ + Stanchart
2. Citi Bank
3. Hong Kong Bank
4. Bank of America
5. Deutsche Bank

The top new private banks in India in terms of net profit ending March 2000 are given below.

1. HDFC Bank
2. Global Trust
3. ICICI Bank

4. IDBI Bank
5. IndusInd
6. UTI Bank
7. Centurion Bank

LAFFER CURVE and Tax Collections:

As per the laffer curve analysis, lower tax rates will yield higher tax income. This is proved true in the Indian context. This is proved true in the increase in the number of assesses paying the tax as well as the total collections. Direct tax rates has been brought down to just 30 percent for individuals which is comparable to many developed countries. The tax collections have grown by 25% in 1998 - 99 when compared to 1995-96. From this experience, it is advisable to reduce rates of direct tax so that tax collections will increase in future. The effectiveness of Laffer curve is being well sensed by many Finance Ministers.

ഡോക്ടറേറ്റ് ലഭിച്ചു



മമ്പാട് എം. ഇ. എസ് കോളജിലെ രസതന്ത്രവിഭാഗം അദ്ധ്യാപികയായ എം. കെ. ഗീതാനന്ധാർക്ക് കോഴിക്കോട് സർവ്വകലാശാലയിൽ നിന്ന് പി.എച്ച്.ഡി ബിരുദം ലഭിച്ചു.

കോഴിക്കോട് സർവ്വകലാശാലയിൽ പ്രൊഫസറായ ഡോ. പി. മുഹമ്മദ് ഷാഫിയുടെ കീഴിലായിരുന്നു ഗവേഷണം. "Isolation,

Identification & Biological Properties of Secondary Metabolites in Some Medicinal Plants" എന്ന വിഷയത്തിലാണ് ബിരുദം നേടിയത്.

കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ നിന്നും ഫിസിക്സിൽ "Temperature dependence of hyperfine interactions in metals, semiconductors and superconductors" എന്ന വിഷയത്തെ അധികരിച്ച് നടത്തിയ ഗവേഷണത്തിന് Ph.D ലഭിച്ച ശ്രീമതി എം. ബി വിജയകുമാരി അമ്മ. (Sel. grade lecturer, Dept. of Physics, T.K.M. College of Arts & Science, Kollam) Dr. N. വാസുദേവൻറായുടെ മേൽനോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം. State Planning Board ലെ ശ്രീ. ബി. ചന്ദ്ര ഡൻറായരുടെ ഭാര്യയാണ്. എ.കെ.പി.സി.ടി.എ സജീവ പ്രവർത്തകയാണ് ശ്രീമതി. വിജയകുമാരി അമ്മ.



അനുഭവദാനങ്ങൾ - ആശംസകൾ

മംഗലാപുരം സർവ്വകലാശാലയിൽ നിന്നും കെമിസ്ട്രിയിൽ ഡോക്ടറേറ്റ് നേടിയ സുഷ. സി. ബി. സുൽത്താൻ ബത്തേരി സെന്റ് മേരീസ് കോളജ് അദ്ധ്യാപികയായ ഇവർ ഡോ.ജെ. ഇശ്വരദേവിന്റെ മേൽനോട്ടത്തിലാണ് ഗവേഷണം നടത്തിയത്. എ. കെ. പി. സി. ടി. എ യുടെ സജീവാംഗമായ ഇവർ അഡ്വ. രാധാകൃഷ്ണന്റെ ഭാര്യയാണ്.

ധനുവച്ചപുരം വി. ടി. എം. എൻ. എസ്. എസ് കോളജ് അദ്ധ്യാപകൻ ശ്രീ. ടി. ബി ബാലചന്ദ്രൻ പിള്ളയ്ക്ക് കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ നിന്നും കോമേഴ്സിൽ ഡോക്ടറേറ്റ് ലഭിച്ചു. "Problems and Prospects of Printing Industry" എന്ന വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് പ്രൊഫസർ ഡോ. എം. കെ. രാമചന്ദ്രൻറായരുടെ (I.M.K, Kerala University) മേൽനോട്ടത്തിലാണ് ഗവേഷണം നടത്തിയത്.





ഡോ. എം. ആർ. സുദർശനകുമാർ

രസതന്ത്രവിഭാഗം, എം. ജി. കോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം

Eros'ൽ ഉള്ള മൂലകങ്ങൾ^{1,2}

ദശലക്ഷക്കണക്കിനു ക്ഷുദ്രഗ്രഹങ്ങൾ (asteroids) സൂര്യനെ ഭ്രമണം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. സൗരയൂഥത്തിൽ ചൊവ്വയ്ക്കും വ്യാഴത്തിനുമിടയിലാണ് കൂടുതലും ഗ്രഹശകലങ്ങൾ കാണപ്പെടുന്നത്. 1801 ലാണ് ആദ്യത്തെ ക്ഷുദ്രഗ്രഹത്തെ കണ്ടെത്തിയത്. 'Ceres' എന്നതിനു പേരിട്ടു. 933 കി.മീ. വ്യാസമുള്ള 'സീറസ്' ആണ് ഏറ്റവും വലിയ ക്ഷുദ്രഗ്രഹം. ഇന്ന് ആറായിരത്തോളം ഗ്രഹശകലങ്ങൾ കാറ്റലോഗ് ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 'Eros' ഒരു ക്ഷുദ്രഗ്രഹമാണ്. 'NASA' യുടെ 'NEAR' എന്ന ബഹിരാകാശപേടകം 'Eros' ന്റെ ഉപരിതലത്തിൽ മഗ്നീഷ്യം, അലൂമിനിയം, സിലിക്കൺ, ഇരുമ്പ് എന്നീ മൂലകങ്ങളുണ്ടെന്നു കണ്ടെത്തി. ക്ഷുദ്രഗ്രഹങ്ങളുടെ ഉദ്ഭവത്തെ കുറിച്ച് അറിവ് നൽകുവാൻ ഈ ഗവേഷണഫലം സഹായിക്കുമെന്നു പ്രത്യാശിക്കാം.

നഴ്സിന്റെ പ്രഹരം കുത്തിവെപ്പിന്റെ വേദന കുറയ്ക്കും³

കുത്തിവെപ്പിനു മുമ്പ് ചില നഴ്സുമാർ കൈപ്പത്തി കൊണ്ട് രോഗിയെ പ്രഹരിക്കാറുണ്ട്. ഇത് കുത്തിവെപ്പിന്റെ വേദന കുറയ്ക്കുമെന്ന് 'മാർബർഗ്' സർവകലാശാലയിലെ Marcus Pohl ഉം സഹപ്രവർത്തകരും നടത്തിയ പഠനം വെളിപ്പെടുത്തി. കൈപ്പത്തി കൊണ്ടേൽക്കുന്ന പ്രഹരം സ്പർശിച്ചറിയുന്ന വലിയ നാഡീനാരുകൾ (nerve fibres) കുത്തിവെപ്പിന്റെ വേദന ചെറിയ നാഡീനാരുകളറിയുന്നതു തടയുന്നതിനാലാകാമിതെന്നു ശാസ്ത്രജ്ഞർ കരുതുന്നു.

വജ്രം രാസപ്രവർത്തനത്തിലേർപ്പെട്ടു⁴

സാധാരണ ഊഷ്മാവിൽ രാസപ്രവർത്തനത്തിനു വിമുഖത കാട്ടുന്ന കാർബൺന്റെ രൂപാന്തരമാണ് വജ്രം. എന്നാൽ വജ്രം സാധാരണ ഊഷ്മാവിൽ രാസപ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കാളിയാകുന്നത് അമേരിക്കയിലെ രസതന്ത്രജ്ഞർ ഈയിടെ കണ്ടെത്തി. വജ്രവും ബൂട്ടാഡൈയീനും സാധാരണ ഊഷ്മാവിൽ നിർവാതസ്ഥലത്തു (vacuum) വെച്ച് രാസപ്രവർത്തനത്തിലേർപ്പെടുന്നതായി അവർ കണ്ടെത്തി.

നിക്കലിന്റെ പുതിയ ഐസോടോപ്പ്⁵

നിക്കലിന്റെ സാധാരണ ഐസോടോപ്പിന് ആറ്റോമിക ഭാരം 58 ആണ്. നിക്കൽ ന്യൂക്ലിയസ് നിക്കലിൽ പതിപ്പിച്ച് ആറ്റോമിക ഭാരം 48 ഉള്ള നാലു നിക്കൽ ആറ്റങ്ങൾ ഈയിടെ ഉല്പാദിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി (ഇവയുടെ ആയുസ് അര മൈക്രോസെക്കന്റ് (10^{-6} S) ആയിരുന്നു!). ഈ ആറ്റ

ങ്ങളുടെ ന്യൂക്ലിയസിൽ 28 പ്രോട്ടോണുകളും 20 ന്യൂട്രോണുകളുമാണുള്ളത്. സാധാരണ ഗതിയിൽ പ്രോട്ടോണുകളിട്ര അമിതമായാൽ അത് ന്യൂക്ലിയസിന്റെ അസ്ഥിരതയ്ക്കു കാരണമാകും. ഇരുപതും ഇരുപത്തിയെട്ടും ന്യൂക്ലിയർ ഷെല്ലുകൾ പൂർണ്ണമായും നിറയ്ക്കുവാൻ പര്യാപ്തമായ മാജിക് നമ്പറുകളാണെന്നുള്ളതാണ് അവയുടെ സ്ഥിരതയ്ക്കുള്ള കാരണം.

ഉറങ്ങുമ്പോൾ ലൈറ്റ് ഓഫ് ചെയ്യേണ്ട^{6,7}

കുട്ടികളെ ലൈറ്റിട്ട മുറിയിൽ കിടത്തിയുറക്കുന്നത് ഹൃസ്വദൃഷ്ടിക്കു കാരണമാകുമെന്ന് നേരത്തെ നടത്തിയ ഒരു പഠനം കണ്ടെത്തിയിരുന്നു. ഇത് കുട്ടികളുറങ്ങുന്ന മുറിയിലെ ലൈറ്റ് ഓഫ് ചെയ്യുവാൻ പല രക്ഷാകർത്താക്കളേയും പ്രേരിപ്പിച്ചു. എന്നാൽ ഈ അടുത്ത കാലത്തു നടന്ന രണ്ടു പഠനങ്ങൾ ഇതു വാസ്തവമല്ലെന്നു തെളിയിച്ചു.

റോജർ പെൻറോസ്⁸

ഓക്സ് ഫോർഡ് സർവകലാശാലയിലെ ഗണിത ശാസ്ത്ര പ്രൊഫസറാണ് Roger Penrose. മൂന്നു വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽ അദ്ദേഹം ഗവേഷണപ്രവർത്തനം നടത്തി വരുന്നു. ബീജ ഗണിത ജ്യോമിത്രി (algebraic geometry) യിൽ വിശേഷജ്ഞാനം നേടിയിട്ടുള്ള പെൻറോസ് 'കാസി സിമിട്രി'യിൽ വളരെയേറെ ഗവേഷണസംഭാവനകൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഐൻസ്റ്റൈന്റെ ആപേക്ഷിക സിദ്ധാന്തവും ക്വാണ്ടം മെക്കാനിക്സും സംയോജിപ്പിക്കുവാനും പരിശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിനായി സ്റ്റീഫൻ ഹോക്കിംഗുമായി ചേർന്നു സഹകരിച്ചു പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്. മനുഷ്യമനസിനെ കുറിച്ചുള്ള പഠനങ്ങളാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ മൂന്നാമത്തെ ഗവേഷണമേഖല. ഇത് കൃത്രിമബുദ്ധി (artificial intelligence) സൃഷ്ടിച്ചെടുക്കുവാൻ സാധിക്കുമോ എന്നതും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഗവേഷണപ്രവർത്തനത്തിൽപ്പെടുന്നു. (ഹിന്ദു മാഗസിൻ സെക്ഷനിലുള്ള റോണർ പെൻറോസുമായുള്ള അഭിമുഖം തീർച്ചയായും വായിക്കുക!)

References

1. New Scientist, 25 March 2000, p.19
2. "The Dorling Kindersley Science Encyclopaedia" p.294
3. Neurology, vol. 54, p.1201
4. Journal of the American Chemical Society, vol.122, p.744
5. Physical Review Letters, vol.84, p.116
6. Nature, vol 404, p.143
7. New Scientist, 15 May 1999, p.6
8. The Hindu Magazine, Weekly edition-2, 11 June 2000, p.1

V.JAYAKUMAR

Dept. of Physical Education
NSS College, Karamana

It's not Cricket

Cricket match fixing is a Contemporary Tragedy. Every day a new allegation or accusation emerges. The game is in a fix. Match rigging is a moral blow to the soul of Cricket and Sport. Sport per se was upheld as honourable and the Sportsman's Spirit the most coveted. Now money power shadowed over justice and fair play-metaphors of sports field.

Sports and Games are no more leisure time activity. Every international sports is a multi-million dollar industry. Sportsmen are no longer sportsmen but Professionals. With Professionalism money comes. With more money allegations of corruption of various sorts have rocked. Betting syndicates, match fixers, Punters, bookies, gamblers and match rigging players all turned to be part of the game.

People watch sport because it reveals the genius of a human being. Sporting action goes beyond the frontiers of excellence. It has gut wrecking action, high drama and excitement and national spirit. Technology makes sport an unending soap opera. Televised Cricket, slow motions, action replays, data analysis, and expert commentary heighten the viewer enthusiasm made it popular, which ultimately attracted the sponsors and bookies alike. Greed for money of some players ended up in match rigging against payments and favours. Sportsmen are subjugated to trading and bartering.

To bet on a match is legally blameless. A gambler/punter who places a bet on a match bets on the result of a match. He claims money from a bookmaker if he won the bet. Now bets are not confined to match result. Bets are taken on team constitution, toss, bowling change and team scores. Even betting is done on ball to ball basis and online. The cricketers' role in this business is passing useful information or forecasting games tips to middlemen/bookies who make real profit out of this gambling business. Punters/bettors place their bet on some logic of their own. Match fixing, however, is a nexus between the player and the bookies where the player controls his performance or performance of the team in accordance with the direction of bookies, who all make profit out

of a gamble. For this manipulation the player receives astronomical sums of money.

The gentleman's game is deteriorating into a gamble business. It faces the biggest crisis, since bodyline-series of 1932-33. Corruption of cricket has shattered the faith of millions of followers of the game. Virtually every match played, specially limited over ones are said to be fixed. The underworld don Dawood Ibrahim's hand in Sharja cricket is well known. The validity of the tournaments is lost and competitive credibility is ruined. The poor follower puzzles on what is real and what is not. Neville Cardus - a great cricket writer once remarked 'Cricketers must be legislated into Sportsmanship' seems to be contemplative. Cricketers also have to play under great pressure. A simple mistake on his part may be viewed with suspicion.

'Yet each man kills the thing he loves' - Oscar Wilde wrote in the 'Ballad of Reading GAOL'. Thus Hansie Cronje loves cricket.

Technology and Sport.

Spectators of the Swimming events of forthcoming Sydney Olympics could witness swimmers using a different type of Swimming costume. Instead of usual nylon trunks (One of the attractions of swimspectatorship) some may clad in ankle to wrist close fitting body suits made from a material similar to shark skin. The swim wear manufacturers 'Speedo' developed a new fabric - Fast skin, for the swim suits based on the structure of sharkskin. The technology used is known as 'Biomimetics' - the study of movement or structure of living organisms.

The shark skin is covered in microscopic teeth or dermal denticles, that face backwards. These teeth channel the flow of water and reduce drag enabling shark to move quickly and easily through water. The suits fit their owners like gloves. The company claims the new Swim suit will lower about 3% of race times. World Swimming Federation (FINA) approved the new suit. The question is who will win - the best swimmers or technology.

(Source, The Times, London)

Exercise Your Senses!

Step

1. Find an open space - Sit comfortably, close your eyes breath calmly and evenly.
2. Keep your eyes closed. Closely listen to all sounds around you for five minutes.
3. Keeping your eyes closed concentrate on

4. Open your eyes and look closely at everything that surrounds you for five minutes. Appreciate varied colour and shapes. Look carefully at the piece of fruit.
5. Slowly eat the piece of fruit. Chew for 10 minutes and swallow. Savour the taste.
6. Feel various objects around you with hand. Know the textures, weights and shapes. Take five minutes.
7. Remain sitting peacefully for a little. Relax for five minutes.



സംഘടനയുടെ സജീവാംഗമായ ഇവർ അഡ്വ. എസ്. ശ്രീകുമാറിന്റെ പത്നിയാണ്.



പഠന വിഭാഗം തലവൻ പ്രഫ.കെ.കെ.ജോർജിന്റെ മേൽ നോട്ടത്തിലായിരുന്നു ഗവേഷണം.

കേരളാ സർവീസ് റൂൾസിൽ ഇതുവരെ വരുത്തിയ ഭേദഗതികൾ, വിദേശജോലിക്കും ഉപരിപഠനത്തിനും അനുവദിക്കുന്ന അവധി, കഴിഞ്ഞ ശമ്പളപരിഷ്ക്കരണം സംബന്ധിച്ച് ഇതുവരെയുള്ള ഉത്തരവുകൾ, യു.ജി.സി, ഏ.ഐ.സി.റ്റി.ഇ ശമ്പള സ്കെയിലുകൾ ക്ഷാമബത്താനിരക്കുകൾ മുതലായി 10 അനുബന്ധങ്ങൾ. പ്രചുര പ്രചാരം കിട്ടിയ റഫറൻസ് ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ പരിഷ്ക്കരിച്ച പുതിയ പതിപ്പ്, ഓഫ്സെറ്റ് അച്ചടി,

വിതരണം - കറന്റ് ബുക്ക്സ്

Supply Response of Some Agricultural Commodities in Kerala

Guide

Dr. K.C. Sankara Narayanan,

Director, School of Social Sciences

Cochin University of Science & Technology, Cochin

SREEJA.S

Dept. of Economics,
S.S. College, Kalady

Kerala is a typical agricultural economy. The statistical profile of Kerala agriculture since 1960 clearly established that the cropping pattern in Kerala made a significant shift from the traditional food crop, paddy to coconut gardens and rubber plantations besides being converted to non agricultural purposes particularly, while the state is 50 percent short of food production. The cropping pattern changes are mainly based upon the farmer's decisions, which are influenced by soil fertility, labour availability, cost of cultivation, Irrigation facilities, mechanisation, price levels, profitability etc. To examine the above issues one must know the decision behaviour of primary producers and to analyse the decision behaviour, agricultural economists usually prefer supply response studies. The present study examined inter districts shifts in cropping pattern with respect to paddy, coconut and rubber, which shares 62 percent of gross cropped area in Kerala, on area, production and yield. In order to understand the motives for these shifts over the years, farmer's decision behaviour in area, yield and production adjustment are to be known, which are attempted with the help of supply response models.

Results of the study:

1. Between 1960-61 area under paddy showed increasing trend whereas it started to decline after 1975-76. According to seasonal analysis by utilising more area under paddy cultivation during autumn and also by increasing yield levels during summer, there is scope for increasing paddy production.
2. Functional analysis has shown that non price factors are more responsive to production of paddy. A fairly large proportion of area was held by farmers who had very little surplus because availability of supply was more important for them than price. Farmers were careful to increase yield levels also through better management.
3. After midseventies especially after 1986-87 the situation changed showing sharp decline in area under paddy. Farmers tended to shift land to more remunerative purposes and adjusted their output through productivity gains than through area adjustments. Another important factor was yield risk because of the untimely rainfall and untimely planting and harvesting practices, which suggests the necessity for mechanisation in paddy cultivation.
4. Kozhikode, Malappuram, Kannur and Trivandrum were the important coconut producing districts. The rate of increase in production as well as area was also high in those districts. During the past years, expected prices i.e. high returns and technology played important role in determining area/yield adjustments decisions. However compared to all India levels, Kerala's importance in losing in terms of coconut production.
5. After mid seventies, the cultivation of rubber spread to other districts like Kollam, Ernakulam, Pathanamthitta and Idukki whereas it was concentrated only in Kottayam earlier. Technological factors like timely application of fertilizers, use of HYVs, and after proper use of pesticides have more response to yield. 90 percent variation in short run yield response was explained by price of rubber, time trend i.e., level of technology and annual rainfall. Price of the competing crop, technology and yield of the crop were the important decision variables of long run area adjustments of farmers. During the first sub period expected price i.e., profitability governed farmer's decisions whereas during the second sub period along with this variable, yield risk also played significant role in farmers decisions.
6. Considering the inter district and intra-district shifts in cropping pattern more shift occurred in northern districts of Kerala than southern sides.
7. Knowledge about decision behaviour of farmers is crucial for policy planning. The analysis revealed that in the case of paddy non-price factors such as technology, rainfall and yield risk played significant role in farmers decision behaviour whereas price only a normal role. As a consequence farmers frequently shift to other crops like coconut and rubber.
8. In the case of coconut and rubber farmer's decision behaviour is considerably influenced by supply response. Hence we may conclude that farmer's decision behaviour is sensitive in the case of coconut and rubber.

From The principal Secretary to Govt.

To The General Secretary,
Private College Teachers' Association/ College Teachers United Front/Kerala Private College Teachers Union/All Kerala Private College Teachers' Association/Government College Teachers Organisation/Union of Government College Teachers/Association of All Kerala Government College Teachers/Kerala University Teachers Association/Kerala University Teachers Organisation/Federation of University Teachers' Association/Sree Sankaracharya University Teachers' Association/Physical Education Teachers' Federation/Council of Principals.

Sit Sub:- Minutes of the meeting held in the chamber of Minister for Education with representatives of recognised teachers' organisation on 22-3-2000 - reg.

I am directed to forward herewith a copy of the minutes of the meeting held by the Minister (Edn.) with representatives of recognised teachers organisations on 22-3-2000.

Yours faithfully,
Sd/-
S.Geetha Sankar
Under Secretary,
for Principal Secretary.

Approved for issue
Section Officer.
L.G.1/4.

Minutes of the meeting held in the chamber of Minister for education with representatives of recognised teachers' organisation on 22-3-2000.

The meeting commenced at 8.00 p.m. with Hon'ble Minister for Education in the chair. The list of persons attended is given in the Annexure.

After detailed discussions on the implementation of UGC Scheme and allied matters the following tentative decisions were taken:

- (1) Minister (Education) explained that it is not possible to bring the entire 48% category teachers into UGC Scheme before completion of six years' service. However the matter will be left to the proposed 'anomaly committee' for further 'examination'.
- (2) Higher Education Department will recommend pay fixation formula prescribed by the UGC and payment of arrears from November 1998 in cash as was done in the case of State Government employees during the 4th Pay Revision. However final decision can be taken only with the concurrence of the Finance Department and consideration of the matter by the Council.
- (3) The date of effect for career advancement would be revised as 1-1-1996 on receipt of UGC/GOI Circular, if any to that effect.
- (4) The teachers in service as on 13-3-90 would be given protection from minimum qualification (PhD) and would be considered for promotion to the category of Principals without PhD qualification based on total seniority. The order issued by Government of Tamil Nadu in this regard will be followed. Concurrence of U.G.C. will be obtained if necessary.
- (5) All the principals would be brought under the category of Professor grade Principal with the concurrence of Finance Department and council of Ministers.
- (6) Para 15, 17 in G.O.(P) No.171/99/H.Edn. dated 21-12-99 would be split up into two paras as follows:
 - (i) The Director of Collegiate Education/Officers authorised by him will verify the approvals given by the University for appointments and placements to satisfy himself that the appointments/placements/promotions are in accordance with the work load, UGC regulations and the Government Orders issued from time to time.
 - (ii) 15, 18 Necessary amendments will be brought into University statutes and special rules wherever necessary immediately to give effect to the stipulations of the scheme by the Universities concerned and the Director of Collegiate Education respectively.
- (7) The Teachers' organisation pointed out that some of the stipulations in Govt. orders dated 21-12-99 and 18-2-2000 on workload and teaching days are not in conformity with the UGC Scheme. Principal Secretary (Higher Education) reiterated that orders have been issued strictly in conformity with the UGC Scheme and if there is any doubt on this point clarification can be obtained from the UGC on the points of doubt. Minister (Edn) has also stressed the need to conform to UGC scheme on workload and teaching days in order to claim full reimbursement from Govt. of India. However, it was decided that another meeting would be convened during the 2nd week of May 2000 to discuss this issue further.

The meeting came to a close at 10.40 p.m.

The following officials/representatives of various Organisations were present

1. Shri. N. Chandrasekharan Nair, Principal Secretary, Higher Education.
2. Shri. K. Chandrasekhara Babu, Director of Collegiate Education.
3. Shri. K. A. Kuttan, Additional Secretary, Higher Education.
4. Shri. P.N. Mohanan, Deputy Secretary, Higher Education.
5. Shri. Joy Job Kulavelil, President, AKPCTA.
6. Shri. V.N. Murali, Chairman, Joint Action Council.
7. Shri. V. Karthikeyan Nair, president, AKGCT.
8. Shri. V.N. Chandra Mohanan, Covener, Joint Action Council.
9. Shri. K.J. Davis, AKGCT.
10. Shri. P. Mohammed Kunju, AKGCT.
11. Shri. Dr. S. Rajasekharan, ASSUT
12. Shri. Thomas Joseph, AKPCTA,
13. Shri. A. Prathapachandran Nair AKPCTA
14. Dr. D. Jayadeva Das, President, FUTA
15. Dr. A.R. Rajan, General Secretary, FUTA.
16. Dr. S. Sivadasan, ASSUT

Government of Kerala

Abstract

ALLOWANCE - DEARNESS RELIEF TO STAFF GOVERNMENT
EMPLOYMENT/PENSIONERS WITH EFFECT FROM 1-1-1999 -
REVISION - ORDERS - ISSUED.

FINANCE (PAY) RESEARCH UNIT) DEPARTMENT

G.O. (P) No. 932/2000/Fin.-

Dated, Thiruvananthapuram, 2nd June 2000.

- Read:
1. G.O. (P) No. 1450/99/Fin. dated 9-6-1999.
 2. O.M.F No. 1(2) 99 E 11 (B) 430 dated 13-4-1999 from the Ministry of Finance, Department of Expenditure, Government of India.
 3. O.M.No. 42/2/99-P & PW (G) dated 23-4-1999 from the Ministry of Personnel, Public Grievances and Pensions, Department of Pension and Pensioners Welfare, Government of India.

ORDER

Government are pleased to order that the rates of Dearness Allowance to Government Employees, Staff of Aided schools, private colleges and Polytechnics. Full time employees borne on the contingent and work charged establishments and employees of Local Bodies, will be revised with effect from 1-1-99 as shown below.

Date from which payable	percentage increase of DA per month	Revised DA
1-1-1999	10% of pay	32% of pay

2. The additional expenditure on this account in respect of Local Bodies will be met from their own funds.
3. The revised rates of DA will be applicable to the Part-time teachers and part-time contingent employees, also on the basis of pay drawn by them.
4. In the case of Public Sector Undertakings/Statutory Corporations where long term agreement exists by which the pre-revised scale plusd D.A is agreed to the enhancement of D.A will be allowed with the approval of of the Board of Directors subject to financial viability till a fresh agreement is executed.
5. In the case of those who opt to remain the pre-revised scale, even after 1-1-1999, D.A will be sanctioned as given below.

Date of effect	Pay Range	Rate of D.A per month
1-1-1999	Basic pay upto Rs. 3,500 p.m Basic pay above Rs. 3,500 upto Rs. 6,000 per month	229% 187% of pay subject to minimum of Rs. 8015. Basic pay above Rs. 6000-169% of Pay subject to a minimum or Rs. 11220

6. The accounting and drawal of arrears of D.A will be regulated as follows:
 - (i) The revised rates of D.A from 1-6-2000 will be paid in each with the salary due for the month of June 2000. The arrears for the period from 1-1-1999 to 31-5-2000 will be drawn and credited to the P.F. Account of the employees along with the salary bill for June, July, August, September, October or November 2000 in relaxation of Rule 176, Kerala Treasury Code.
 - (ii) In the case of those drawing pay above Rs. 3,500 in the pre-revision scale, the three instalments of D.A sanctioned with effect from 1-7-1991, 1-1-1992 and 1-7-1992 will continue to be credited to the Provident Fund Account; the percentage of which will be shown as below

Pay Rs. 3501 to Rs. 6000	24% of Pay subject to a minimum of Rs. 1120
Pay above Rs. 6000	21% of pay subject to a minimum of Rs. 1440

- (iii) In their case, the amount of D.A. that can be drawn in cash by them from salary of June 2000 will be 187% of pay subject to a minimum of Rs. 8015/169% of pay subject to a minimum of Rs. 11,220 as the case may be minus the amount being credited to P.F. Account.

VIDE. ANNEXURE

- (i) The arrears due for the period from 1-1-1999 to 31-5-2000 will be claimed in the salary bill for June, July, August, September, October or November 2000 and credited to P.F. Account.
- (ii) Where the employee is not eligible to subscribe to any Provident Fund before 31-5-2000, the drawal of arrears of D.A shall be deferred, and as and when the Provident Fund Account is opened, it shall be drawn and deposited to it.
- (iii) For claiming the salary for the month of December, 2000 a certificate should be attached to the salary bill to the effect that "the arrears as per D.A revision from 1-1-1999 to 31-5-2000 have been claimed and credited to the Provident Fund Account of the employee."
- (iv) The enhanced amount of D.A to be drawn and credited monthly to Provident Fund Account by those drawing pay above Rs. 3,500 per mensem may be shown separately in the Provident Fund Schedule and Certificate to that effect attached to the bill for each month as already ordered in G.O. (P) No. 211/93/Fin. dated 15-3-1993.
- (v) Interest on the D.A credited to the Provident Fund Account will accrue from the first month in which the bills are presented in the Treasuries.
- (vi) No withdrawal, other than final withdrawal, shall be made before the date specified below, from the arrears of D. A credited to Provident Fund Account.

Arrears for the period
from 1-1-1999 to 31-5-2000

Date on which the amount will
be permitted to be withdrawn 1-4-2001.

7. The procedure mentioned under clause (vi) above will be applicable "mutatis mutandis" to Provident Fund other than General Provident Funds also. In regard to Contributory Provident Fund, however, there will be no matching contribution from the Government in respect of the arrears of D.A.
8. In the bill as well as in the Provident Fund Schedule, the arrears of D.A from 1-1-1999 to 31-5-2000 may be indicated separately. Accordingly, the amount of arrears of D.A to be credited to Provident Fund Account should be shown as a separate entry in the Provident Fund Schedule as shown below:

Subscription proper			Refund of Advance		Arrears of D.A Amount	
Amount	Month to which it	no. of relates	Amount instalments	Month to which it relates	From 1-1-99 to 31-5-2000	Total
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12) 6 + 9 + 11

9. The following categories of employees will be paid arrears of D.A in cash.
- (i) Those who have retired since 1-1-1999 and those who will be retiring on or before 31-12-2000.
- (ii) Those who have opted not to subscribe to the P.F. Account during the last one year of their service prior to retirement.
- (iii) Those, in whose cases, it is not obligatory to maintain P.F. account.
- (iv) Part-time teachers and part-time contingent employees.

DEARNESS RELIEF TO STAFF SERVICE PENSIONERS AND FAMILY PENSIONERS

10. Government are also pleased to revise dearness Relief to State Service Pensioners and Family Pensioners with effect from 1-1-1999 as shown below:

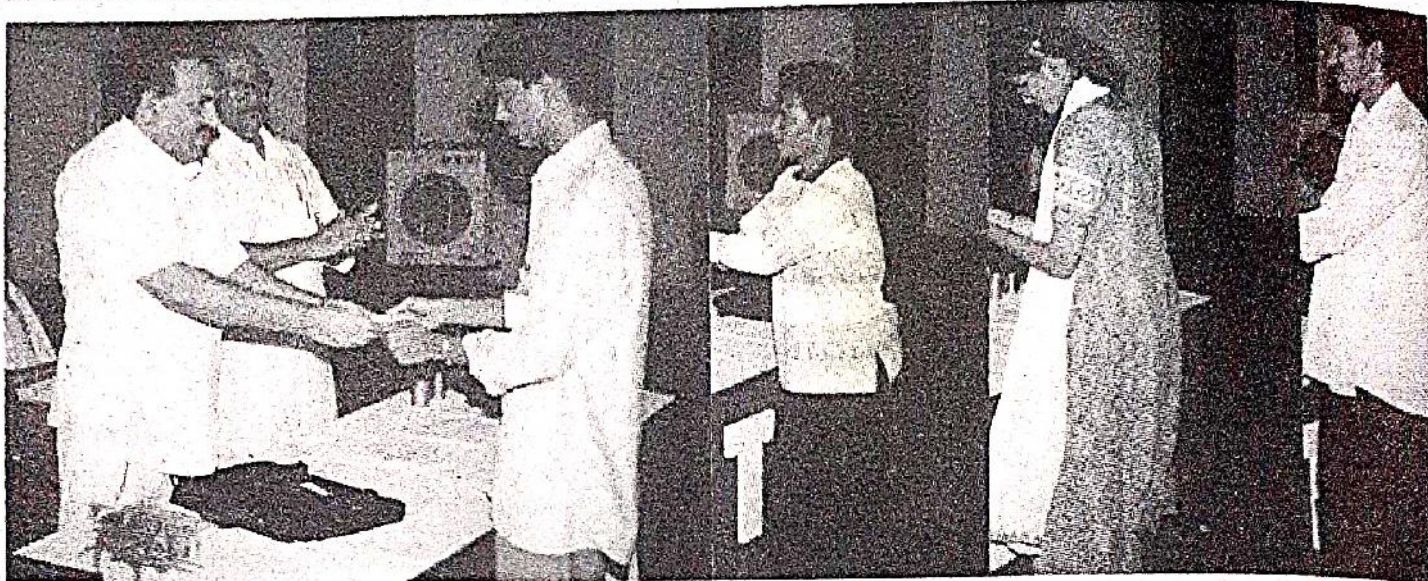
Date from which payable	Percentage increase of Dearness Relief from 1-1-1999 (P.M)	Revised Dearness Relief
1-1-1999 Family Pension	10% of Pension/ Family Pension	32% of Pension/ Family Pension

11. Pensioners/Family Pensioners including those governed by UGC/AICTE etc. Whose pension has not undergone revision, as per G.O (P) by 3001/98/Fin. dated 25-11-1998 and who are present drawing Dearness Relief beyond 608 points will be sanctioned Dearness Relief as shown below:

Pension/Family (p.m)	Rate of Dearness Relief from 1-1-1999 (p.m)
Not exceeding Rs. 1750	229% Of Pension/Family-Pension
Exceeding Rs. 1750 but not exceeding Rs. 3000	187 % of Pension/Family Pension subject to a minimum of Rs. 4008
Exceeding Rs. 3000	169 % of Pension/Family Pension subject to a minimum of Rs. 5610.

12. Payment of Dearness Relief involving fraction of a Rupee shall be rounded off to the next higher rupee.

By order of the Governor,
Vinod Rai
Principal Secretary (Finance)



എ.കെ. പി. സി.ടി. എ 42-ാം സംസ്ഥാന സമ്മേളനത്തോടനുബന്ധിച്ച് കോളജ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി നടത്തിയ സാഹിത്യ മത്സരത്തിലെ വിജയികൾക്ക് സ: കോടിയേരി ബാലകൃഷ്ണൻ സമ്മാനദാനം നിർവഹിക്കുന്നു.

ബ്രാഞ്ച് സെക്രട്ടറിമാരുടെ ശ്രദ്ധയ്ക്ക്

ജേർണലിലേക്കുള്ള മാറ്റർ, വരിസംഖ്യ,

ജേർണലിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കാനുള്ള ലേഖനം, ചെറുകഥ, കവിത തുടങ്ങിയ സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ, സർവ്വീസ് സംബന്ധമായ ചോദ്യങ്ങൾ, തീസിസ് അബ്സ്ട്രാക്ടുകൾ, വിജ്ഞാനപ്രദങ്ങളായ കുറിപ്പുകൾ, മറ്റു വാർത്തകൾ, ഫോട്ടോകൾ, പരസ്യങ്ങൾ ഇവയൊക്കെ ചീഫ് എഡിറ്റർക്ക് അയയ്ക്കുക.

ബ്രാഞ്ചുകളിലേക്ക് അയയ്ക്കേണ്ട ജേർണലിന്റെ എണ്ണവും കുടിശ്ശിക ഉൾപ്പെടെയുള്ള വരിസംഖ്യയും മാനേജിംഗ് എഡിറ്റർക്ക് അയയ്ക്കുക.

വാർഷിക വരിസംഖ്യ 30 രൂപ മാത്രം

പരസ്യങ്ങൾക്കുള്ള താരിഫ് കാർഡുകൾ ജില്ലാ സെക്രട്ടറിയിൽ നിന്നോ മാനേജിംഗ് എഡിറ്ററിൽ നിന്നോ ലഭിക്കുന്നതാണ്.

ചീഫ് എഡിറ്ററുടെ വിലാസം:

ആർ. മോഹന കൈമൾ
സാരംഗ, ടി. സി. 22/704, ആറ്റുകാൽ,
തിരുവനന്തപുരം 695 009 (ഫോൺ 0471-458726)

മാനേജിംഗ് എഡിറ്ററുടെ വിലാസം

എസ്. ജയരാജ് കുമാർ
ഗീതാഞ്ജലി, 79 ഉള്ളൂർ ഗാർഡൻസ്, കൊച്ചുഉള്ളൂർ,
മെഡിക്കൽ കോളേജ് പി. ഒ.
തിരുവനന്തപുരം 695 011 (ഫോൺ 0471-440004)

ഓഫീസ്

AKPCTA സംസ്ഥാന കമ്മിറ്റി ഓഫീസ്
മാതൃഭൂമി റോഡ്, വഞ്ചിയൂർ,
തിരുവനന്തപുരം 695 035, ഫോൺ 0471-483494